

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

5 ^E IdA

5E IdA – ITIS–INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Corso serale - Istruzione per Adulti

A.S. 2017/18



Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

PARTE I: PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

1. PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI..... pag. 4
2. QUADRO ORARIO..... pag. 6

PARTE II: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. PROFILO DELLA CLASSE..... pag. 8
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE NEL 2^ PERIODO E NEL 5^ ANNO..... pag. 9
3. ELENCO DELLE MATERIE E DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO..... pag. 10

PARTE III: PERCORSO FORMATIVO

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA..... pag. 11
2. OBIETTIVI DISCIPLINARI COMUNI..... pag. 12
3. METODOLOGIE E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO..... pag. 12
4. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE..... pag. 13
5. ATTIVITÀ DI RECUPERO..... pag. 18
6. ATTIVITÀ FORMATIVE, ORIENTAMENTO, STAGE..... pag. 18
7. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME..... pag. 19

PARTE IV: PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE

1. LINGUA E LETTERATURA ITALIANA..... pag. 21
2. STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE..... pag. 25
3. LINGUA INGLESE..... pag. 28
4. MATEMATICA..... pag. 31

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

5. INFORMATICA.....	pag. 34
6. SISTEMI E RETI.....	pag. 35
7. TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI INFORMATICI.....	pag. 36
8. GESTIONE PROGETTO E PROGETTAZIONE D’IMPRESA.....	pag. 37
9. CLIL.....	pag. 40
10. IL CONSIGLIO DI CLASSE.....	pag. 41

PARTE V: ALLEGATI

1. SIMULAZIONI PROVE D’ESAME.....	pag. 42
2. GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	pag. 64

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

PARTE I

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

L'Istituto assume la presente configurazione a seguito del dimensionamento deliberato dalla Giunta Regionale del Veneto in data 12/02/2015 e propone la formazione intellettuale e civica dei suoi alunni, promuovendola attraverso la riflessione scientifica, professionale e culturale, in cui convergano con sostanziale equilibrio formazione tecnologica, scientifica e umanistica.

L'I.I.S. “Viola-Marchesini” dal 1° settembre 2015 costituisce punto di erogazione didattica, riguardo i Corsi di Istruzione degli adulti di 2° livello, del CPIA di Rovigo.

L'azione del Corso di Istruzione di 2° livello ha come finalità proprie l'organizzazione di:

- percorsi formali di istruzione e formazione rivolti agli adulti italiani e stranieri per agevolare la crescita culturale nonché una più consapevole ed integrata partecipazione negli ambiti sociali, lavorativi e di cittadinanza; in particolare i percorsi formali sono rivolti al rilascio del diploma di stato conclusivo istruzione secondaria di 2° livello
- azioni di continuità tra i diversi livelli di istruzione per gli adulti per promuovere il successo formativo e il conseguimento dei titoli di studio
- servizi di accoglienza e orientamento per l'individuazione e la costruzione di percorsi personalizzati di apprendimento.
- Inoltre, il Corso di Istruzione degli Adulti di 2° livello si propone di realizzare un ambiente formativo, di apertura e disponibilità, che favorisca in ciascun individuo interessi e desiderio di nuove conoscenze, aiuti a rafforzare l'autostima e faciliti la capacità di relazionarsi con gli altri in un'ottica multiculturale e di confronto.
- L'obiettivo è quello di fornire al bacino di utenza della scuola un riferimento che sia nel contempo di carattere formativo e di sviluppo culturale e professionale, in un rapporto sinergico con il territorio e con le richieste del mondo produttivo.
- Possono iscriversi ai Corsi di Istruzione degli Adulti di 2° livello tutti coloro abbiano compiuto i 18 anni di età e che sono in possesso della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione della scuola secondaria di 1° grado.

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

1 - PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in **Informatica e Telecomunicazioni**:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale - orientato ai servizi - per i sistemi dedicati "incorporati";
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

2 - QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	3 ^e 4 ^a Secondo periodo didattico	5 ^o anno (Terzo periodo didattico)
Lingua e letteratura italiana	99+99=198 ore	99 ore
Storia	66+66=132 ore	66 ore
Lingua inglese	66+66=132 ore	66 ore
Matematica e Complementi (3 ^e 4 ^a Secondo periodo didattico) Matematica 5 ^o anno (Terzo periodo Didattico)	99+99=198 ore	99 ore
Informatica	165+198=263 ore (con laboratorio)	165 ore (con laboratorio)
Telecomunicazioni	66+66=132 ore (con laboratorio)	
Sistemi e reti	99+99=198 ore (con laboratorio)	99 ore (con laboratorio)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	66+66=132 ore (con laboratorio)	99 ore (con laboratorio)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa		66 ore (con laboratorio)
TOTALE ORE	1385 (di cui il 20% a distanza)	759 (di cui il 10% a distanza)

N.B: Per quanto riguarda **Religione (33 ore previste nel Secondo periodo didattico + 33 nel Terzo periodo Didattico)** tutti i corsisti hanno scelto di esonerarsi e di svolgere ore di attività alternativa (studio assistito un'ora prima dell'orario di lezione) che non sono computate nel calcolo delle ore settimanali.

3 – QUADRO STORICO DELLA CLASSE IN SINTESI

A.S. 2016/2017 Corsisti iscritti al 2^a livello 2^a periodo didattico(3^e/4^a): n. 18

Provenienti dal 1^a periodo didattico (1^a livello, 2^a periodo didattico (1^a e 2^a): n. 13

Ripetenti 2^a livello 2^a periodo didattico(3^e/4^a): n.0

Provenienti da altri indirizzi: n. 5

A.S. 2017/2018 Corsisti iscritti alla 5^a classe (terzo periodo didattico): n.17

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Provenienti dal 2[^] periodo didattico: n.15

Ripetenti 2[^] livello 2[^] periodo didattico(3[^]/4[^]) n.0

Provenienti da altri indirizzi: n. 2

	Numero corsisti	Ritirati	Promossi a giugno	Sospensione del giudizio	Non ammessi Alla classe 5	Non ammessi Alla classe 5 [^] dopo recupero carenze formative in Gennaio	Non ammessi Alla classe 5 [^] per non essersi presentati a effettuare prove di recupero carenze formative in Gennaio	Ammessi alla classe 5 [^] dopo recupero carenze formative in ottobre e in Gennaio
Classe 3[^]/ 4[^]	18	1	9	6	2	-----	-----	-----
Classe 5[^]	17	0	-----	-----	-----	0	0	6

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

PARTE II

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1 - PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 corsisti. Le motivazioni che li hanno indotti a frequentare questa scuola, rilevate dall'intervista d'ingresso effettuata dopo l'iscrizione, sono legate a situazioni e aspettative individuali che il C.d.C. ha cercato di valorizzare.

La frequenza è stata regolare, anche se un ristretto gruppo di corsisti ha effettuate diverse assenze, giustificate comunque da motivi familiari, di salute o di lavoro.

Per quanto riguarda la programmazione curricolare, va segnalato che nei tre anni di corso è mancata la continuità didattica in inglese, matematica, italiano, storia e informatica. La trattazione dei contenuti previsti dai piani di lavoro di tali materie ha pertanto subito un sensibile rallentamento, per colmare le lacune pregresse e per recuperare argomenti propedeutici ai contenuti fondanti del quinto anno.

Non tutte le programmazioni hanno avuto uno sviluppo regolare, soprattutto in Informatica.

Il profitto medio della classe si è mantenuto complessivamente più che sufficiente.

La partecipazione alle lezioni è stata sempre discreta e in alcuni casi propositiva; l'interesse per gli argomenti trattati è stato nel complesso adeguato. L'impegno è risultato apprezzabile.

Non sono mai sorti problemi particolari per quanto riguarda il rispetto delle regole.

Va evidenziato che un corso serale per adulti è molto più flessibile rispetto al corrispettivo corso diurno, in quanto le procedure, i metodi, gli strumenti e i tempi di realizzazione sono diversi. Il piano didattico di un corso serale, pertanto, si mantiene autonomo rispetto al diurno. Si ricorda inoltre che, come previsto dalle linee guida ministeriali, in ogni disciplina una porzione del monte ore previsto è stato effettuato a distanza, su piattaforma online (Moodle e registro elettronico).

Considerando tutte queste peculiarità, il C.d.C. ha cercato di valorizzare le competenze, soprattutto quelle già in possesso dei corsisti, relative alla loro cultura generale e professionale; i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle possibilità dei corsisti; i temi più complessi sono stati a volte semplificati. E' da sottolineare positivamente l'impegno portato avanti nel percorso formativo

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

nonostante gli obblighi derivanti dall'attività lavorativa, che ha notevolmente ridotto il tempo dedicato allo studio domestico.

Sempre per motivi di tempo si è privilegiata la verifica in forma scritta, ma occasionalmente sono state effettuate verifiche orali.

All'interno della classe le abilità sono molto eterogenee: un ristretto gruppo di corsisti ha dimostrato di sapersi esprimere con un lessico appropriato ed altresì di possedere buone capacità di rielaborazione dei contenuti in tutte le discipline; il resto della classe ha dimostrato abilità e competenze sufficienti, esprimendosi in modo semplice, ma non sempre utilizzando un linguaggio appropriato, riuscendo comunque a superare le difficoltà se guidato dall'insegnante.

2 - COMPOSIZIONE DELLA CLASSE NEL SECONDO E NEL TERZO PERIODO DIDATTICO (anni scolastici 2016/17 e 2017/18)

A.S. 2016/2017

Alunni iscritti al secondo periodo didattico n. 18

Provenienti dal primo periodo n. 13

Ripetenti del secondo periodo n.0

Da altre specializzazioni n. 5

A.S. 2017/2018

Alunni iscritti al terzo periodo n. 17

Provenienti dal secondo periodo n. 15

Ripetenti del terzo periodo n. 0

Da altre specializzazioni n. 2

Quadro storico della classe in sintesi:

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Periodo	Numero corsisti	Ritirati	Non ammessi
Secondo(3 [^] e 4 [^])	18	1	2

3 – ELENCO DELLE MATERIE E DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO PERIODO DIDATTICO E NEL QUINTO ANNO

	Italiano	Matematica	Inglese	Storia	Informatica	Gestione progetto e organizz. d'impresa	Sistemi e Reti	Tecnologia e progett. sistemi informatici	Telecomunicazioni
III IV	Dall'Ara	Destro	Merlo	Dall'Ara	Gregnanin		Gregnanin	Gregnanin	Ferracioli
3-4 Lab.							Mazzullo	Mazzullo	
V	Marcato	Martini	Astolfi	Marcato	Gregnanin	Bergo	Gregnanin	Gregnanin	
V Lab.					Munerati	Munerati	Munerati	Munerati	

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

PARTE III

PERCORSO FORMATIVO

1 - COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio.
- Progettare: elaborare e realizzare progetti di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese, per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comunicare: comprendere e trasmettere messaggi di genere diverso, utilizzando la molteplicità dei linguaggi e dei supporti disponibili.
- Agire in modo autonomo e responsabile: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, nel rispetto dei propri ed altrui diritti e doveri, per una crescita e un'assunzione di responsabilità individuali e collegiali.
- Risolvere problemi affrontare situazioni problematiche: costruire e verificare ipotesi, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle singole discipline.
- Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra eventi e concetti diversi, anche appartenenti a differenti ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.
- Acquisire e interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso differenti strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

2 - OBIETTIVI DISCIPLINARI COMUNI:

Conoscenze

- **Conoscere** il significato dei termini specifici e dei simboli utilizzati nei vari ambiti disciplinari;
- **conoscere** i componenti e la strumentazione dei vari laboratori e il loro utilizzo;
- **acquisire** i contenuti di ciascuna disciplina (saper costruire – modificare – arricchire concetti);
- **spiegare** con le proprie parole il significato di una comunicazione, di un simbolo o di un termine specifico utilizzando una formulazione chiara e corretta;
- **riuscire** a comunicare in modo corretto con lo strumento informatico riuscendo a costruire in modo autonomo la propria conoscenza;
- **possedere** abilità concrete nel costruire ed interpretare mappe concettuali e schemi di sintesi.

Abilità/Capacità

- **Esprimersi** in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico appropriato e i linguaggi specifici di ogni disciplina;
- **saper individuare** gli elementi più significativi di una comunicazione (orale - testo scritto...) e saper mettere tali elementi in relazione tra loro (analisi);
- **sintetizzare** le conoscenze in modo corretto;
- **mettere in relazione** i contenuti appresi anche con altre discipline;
- **trarre** conclusioni da una comunicazione scritta, orale, grafica, informatica;
- **esprimere** opinioni motivate.

3 - METODOLOGIE E STRUMENTI D'INSEGNAMENTO

- si tiene conto delle componenti motivazionali, delle aspettative, delle attitudini, dei ritmi di apprendimento, degli impegni, delle conoscenze e esperienze pregresse degli studenti intese come risorse per l'apprendimento;
- si individuano proposte formative competenti e utili per un apprendimento comunque qualitativo e non quantitativo;
- si privilegia un approccio problematico alle varie discipline;

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

- si promuove la convergenza di più discipline su problemi e aspetti comuni.
- si utilizzano forme di flessibilità didattica e di personalizzazione per motivare, suscitare interesse, cambiando strategie qualora si rivelino inefficaci;
- si valorizzano gli interventi positivi di tutti gli studenti in particolare di quelli in difficoltà;
- si rende l'allievo partecipe del percorso didattico;
- si favorisce la partecipazione attiva degli allievi alle lezioni.

Coerentemente con le metodologie scelte si individuano le seguenti strategie e tecniche didattiche:

- lezione a distanza attraverso la piattaforma Moodle e il registro elettronico;
- webinar
- utilizzo degli strumenti informatici ed audiovisivi;
- utilizzo dei laboratori e della biblioteca;
- lavoro di gruppo ed individuale in classe, nei laboratori;
- lezione frontale per l'introduzione e la spiegazione di nuovi argomenti;
- lezione interattiva per approfondire e cogliere gli eventuali collegamenti interdisciplinari;
- lezione a distanza attraverso la piattaforma Moodle e il Registro elettronico;
- attività di brainstorming e problem solving;
- attività individualizzate di approfondimento e ricerca;
- lettura e analisi attenta di testi di vario tipo gradualmente più impegnativi;
- esposizione da parte degli alunni di brevi ricerche e relazioni individuali e di gruppo anche multimediali;
- lavoro di gruppo;
- conferenze su temi specifici;
- attività integrative;
- Alternanza Scuola lavoro.

4-CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

A) IDENTIFICAZIONE:

- intervista di ingresso;
- lettura e analisi dell'intervista e esame della documentazione personale fornita dall'alunno all'atto dell'iscrizione, i cui esiti sono raccolti nel dossier dell'alunno.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

B) CREDITI:

- crediti formali derivati da titoli e percorsi nell’ambito del sistema formale dell’istruzione e della formazione professionale;
- crediti informali derivati dall’esperienza personale e/o lavorativa;
- crediti non formali derivati da corsi gestiti da enti, associazioni al di fuori del sistema formale dell’istruzione e della formazione professionale, o da esperienze di volontariato.

I titoli documentati e le prove di accertamento hanno concorso a definire delle percentuali che sono state inserite in un apposito sistema di calcolo che tiene conto del “peso” che ogni materia ha sul monte ore totale accreditabile, determinando le ore riconosciute come crediti per ciascuna disciplina.

Tutti i crediti vengono opportunamente documentati. Nel caso di titoli di studio stranieri vale la dichiarazione di valore.

In linea con i criteri di valutazione scelti e approvati dal Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe della 5E ha adottato i seguenti criteri:

1. La conoscenza dei contenuti.
2. L’abilità nell’uso del codice della disciplina.
3. L’abilità nell’organizzazione del testo o del discorso.
4. La competenza nell’approfondire i temi proposti anche tramite collegamenti pluridisciplinari e nell’apportare contributi originali alla trattazione e alla soluzione dei problemi.
5. Le discussioni, le ricerche, le relazioni, il lavoro eventualmente di gruppo, le interrogazioni-dialogo, i colloqui, i questionari, le conversazioni quotidiane e ogni altro elemento utile saranno presi in considerazione ai fini della valutazione degli alunni.
6. L’attività di verifica è stata il più possibile coordinata in modo tale da non creare situazione di eccessivo carico dannoso ai fini di una adeguata assimilazione dei contenuti.

La valutazione è stata:

- 1) **formativa**, finalizzata al controllo “in itinere” della programmazione e dei livelli di competenza raggiunti dagli allievi (verifica, monitoraggio e autovalutazione);
- 2) **sommativa**, riferita ai livelli conoscitivi raggiunti nelle fasi conclusive.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Per la correzione e la valutazione delle verifiche sommative delle singole discipline, almeno 2 per ogni quadrimestre sono state usate le **griglie di valutazione individuate dai Dipartimenti disciplinari (vedi allegati e Griglia dell'apprendimento di seguito riportata e inserita nel POF)**.

Per la valutazione finale si è tenuto conto anche della progressione nell'apprendimento e del metodo di lavoro, della capacità di fare interventi, chiedere approfondimenti, fare domande ed osservazioni che denotassero l'interesse verso la disciplina, della partecipazione attiva all'attività didattica.

Verranno assunti, per una complessiva osservazione e valutazione del percorso compiuto da ciascun allievo,

i seguenti criteri:

- livelli cognitivi raggiunti nelle verifiche sommative, in relazione ai contenuti disciplinari stabiliti;
- esame del curriculum per accertare la progressione dell'apprendimento e l'eventuale permanere di significative carenze in aree definite, allo scopo di assicurare le condizioni cognitive per un organico apprendimento;
- capacità operative e di muoversi dentro ad un gruppo di lavoro;
- partecipazione pertinente e attiva, impegno e interesse profusi, attitudine dimostrata;
- eventuali situazioni personali, fonti di accertato disagio e causa di condizionamento del profitto.

La valutazione della condotta è stata riferita al comportamento, alla frequenza scolastica e alla puntualità, all'interesse e alla partecipazione alle attività di classe e di Istituto, al rispetto delle regole.

Si veda la griglia approvata dal Collegio dei Docenti qui di seguito riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Voto	Giudizio sintetico	Declinazione
1-2	Nulla o assolutamente negativo	<ul style="list-style-type: none"> ● prova in bianco o appena impostata ● l'alunno motiva/non motiva il suo risultato
3- 4	Gravemente insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza dei contenuti fortemente lacunosa ● uso del codice condizionato da numerose imprecisioni e

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

		<p>scorrettezze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizzazione del testo o del discorso molto lacunosa e incerta ● l'alunno motiva/non motiva il suo risultato
5	Insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza dei contenuti frammentaria ● uso del codice condizionato da alcune imprecisioni e scorrettezze ● organizzazione del testo o del discorso incerta, non sempre chiara ● l'alunno riconosce e corregge gli errori solo in parte e se guidato
6	Sufficiente	<p>conoscenza dei contenuti essenziali</p> <p>uso del codice complessivamente corretto</p> <p>l'alunno riconosce e corregge gli errori in modo autonomo e introduce, guidato, elementi per completare l'argomento</p> <p>organizzazione del testo o del discorso sufficientemente chiara</p>
7	Discreto	<p>conoscenza dei contenuti essenziali, con qualche elaborazione</p> <p>uso del codice corretto e abbastanza preciso</p> <p>organizzazione del testo e del discorso chiara e abbastanza sicura</p> <p>l'alunno giustifica le scelte e fornisce gli opportuni chiarimenti con sicurezza</p>
8	Buono	<p>conoscenza dei contenuti piuttosto ampia e approfondita</p> <p>uso del codice corretto, preciso e consapevole</p> <p>organizzazione del testo o del discorso articolata e convincente</p> <p>l'alunno giustifica le scelte, fornisce gli opportuni chiarimenti e, in modo guidato, gli elementi per approfondire l'argomento</p>
9-10	Ottimo – Eccellente	<p>conoscenza dei contenuti molto sicura e personalmente approfondita</p> <p>uso del codice preciso, ricco ed elaborato</p> <p>organizzazione del testo o del discorso di notevole chiarezza ed originalità</p> <p>l'alunno ha compreso con chiarezza le richieste e introduce, in modo</p>

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

	autonomo e sicuro, nuovi elementi per approfondire l'argomento
--	--

La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento viene intesa principalmente come valutazione della capacità relazionale dello studente sia nei confronti degli insegnanti che degli altri studenti, del personale della scuola e delle opportunità e degli strumenti offerti dall'ambiente scolastico. Vengono utilizzati i seguenti indicatori, tradotti in voti, che tengono in particolare conto le dinamiche comportamentali problematiche dell'utenza giovanile che costituisce una quota dell'utenza del CPIA:

Voto	Descrittori
10	Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente partecipe e collaborativo all'interno della classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze
9	Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente. Atteggiamento sostanzialmente collaborativo all'interno della classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze
8	Comportamento corretto, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate
7	Comportamento complessivamente rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, pur con sporadici episodi di richiami verbali e/o scritti. Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate non previste. Partecipazione discontinua all'attività didattica
6	Episodi di mancato rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, segnalati per iscritto dai docenti. Richiami per specifici episodi ed eventuali sanzioni disciplinari. Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate non previste. Scarsa partecipazione e ricorrente disturbo di parte dell'attività didattica
4/5	Comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni. Episodi di danneggiamento del materiale e/o dell'ambiente scolastico.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Sistematico rifiuto delle norme che regolano la vita scolastica.
Sanzioni disciplinari gravi che non hanno però comportato un apprezzabile cambiamento del comportamento.
Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate non previste.
Disinteresse e sistematico disturbo delle attività didattiche.

5 - ATTIVITÀ DI RECUPERO

Il C.d.C. si è impegnato a recuperare le situazioni di ritardo generali e le insufficienze anche individuali, con interventi di sostegno sia curricolari che extracurricolari (il sabato), in itinere.

6 – ATTIVITÀ FORMATIVE, ORIENTAMENTO, STAGE

In relazione alle linee della programmazione del Consiglio di Classe, nel corso del corrente anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

- **Conferenze:**

- 16 ottobre: presentazione del libro della dott.ssa Alessandra Grompi “V come vulnerabilità”
- 14 marzo: incontro serale formativo sull’Esame di Stato. Relatori: prof. Gino Alessio e prof.ssa Giuliana Baratella
- Aprile-maggio 2017: partecipazione al progetto scolastico “ABC finanza”(due incontri da due ore)

- **Attività di stage (ASL):**

Ai corsisti che hanno presentato il modulo fornito dalla scuola sono stati riconosciuti i crediti ottenuti nell’ambito della propria occupazione; per gli altri la fase operativa è stata svolta nel periodo 29 maggio – 30 giugno 2017.

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

7 - SIMULAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

Prove	Data di svolgimento	Tipologia di verifica	Materie	Tempo assegnato
1 ^a Prova	19 FEBBRAIO	VEDI ALLEGATO	LINGUA E LETT. ITALIA.	18.00 – 22.50
2 ^a Prova	17 APRILE	VEDI ALLEGATO	INFORMATICA	18.40 – 22.50
3 ^a Prova	20 MARZO	TIP. A	MATEMATICA, INGLESE, INFORMATICA, GESTIONE PROGETTO E PROGETTAZIONE D'IMPRESA	19.00 -22.00
3 ^a Prova	19 APRILE	TIP. B	MATEMATICA, INGLESE, INFORMATICA, GESTIONE PROGETTO E PROGETTAZIONE D'IMPRESA	19.00 – 22.00

Tutte le prove sono a disposizione della Commissione nell'ufficio di Segreteria.

I risultati individuali delle simulazioni mediamente rispecchiano le valutazioni ottenute dai corsisti nel corso dell'anno; non ci sono state differenze sostanziali, tra la 1^a simulazione e la 2^a simulazione di terza prova, nella media complessiva conseguita; comunque i corsisti si sono trovati meglio con la tipologia B.

Durante le simulazioni della terza prova ai corsisti è stato consentito l'uso del dizionario bilingue italiano-inglese.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

PARTE IV

PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Marcato Chiara

MATERIA: Italiano

PRESENTAZIONE:

La classe, composta da 17 corsisti, risulta eterogenea in termini di età, percorsi professionali, esperienze lavorative, motivazione e attitudine allo studio, assiduità nella frequenza e profitto. Si può però individuare un gruppo - seppur eterogeneo nelle capacità e nell'attitudine all'apprendimento - fortemente motivato, costante nella frequenza alle lezioni e che ha manifestato un profondo impegno nonostante la stanchezza dovuta alla giornata lavorativa.

Relativamente alla mia materia, la classe non ha potuto godere della continuità didattica, pertanto si è dedicato il primo mese a un ripasso finalizzato al recupero delle preconcoscenze e alla sperimentazione di un metodo di lavoro che potesse incontrare le esigenze di destinatari adulti, con poca disponibilità di tempo per lo studio domestico.

Per non discostarsi radicalmente dalle metodologie con cui i corsisti sono stati abituati in passato, si è scelto di usare come supporto principale alla lezione (e quindi allo studio a casa) la presentazione Power Point: in alcuni casi sono state integrate le slides Mondadori con video, slides di approfondimento, esercizi per l'elaborazione di mappe concettuali, domande guida; in altri casi sono state elaborate delle slides appositamente dall'insegnante con una selezione dei contenuti e trattazioni dall'andamento più discorsivo in modo da sopperire alla mancanza del libro di testo. Per il corso serale, infatti, non è fatto obbligo del libro di testo. Le presentazioni Power Point, inoltre, sono state pensate anche in ottica della didattica a distanza che per il corso Ida è prevista per un 10%. Tutte le presentazioni su cui sono state basate le lezioni, le attività a distanza, lo studio individuale e le verifiche sommative sono presenti nel registro elettronico. La docente avrà inoltre cura di fornirne una copia stampata a disposizione della commissione.

Contestualmente alla trattazione dei contenuti fondamentali della disciplina, è stato necessario potenziare il metodo di studio, di esposizione (la classe non aveva mai affrontato prima un'esposizione orale nella disciplina) e di capacità di cogliere interconnessioni tra il pensiero, la poetica, la produzione letteraria degli autori e i fenomeni storico-politici e economico-sociali dei periodi presi in esame.

In Lingua e Letteratura Italiana la classe ha presentato sin da inizio anno significative lacune relativamente alle conoscenze pregresse sia a livello di consapevolezza dei principali movimenti artistico-letterari e culturali del passato che degli elementi basilari di analisi stilistico-retorica di un testo letterario (in prosa o in poesia). Si è pertanto ritenuto opportuno lavorare sulla comprensione del testo evitando però di affrontare gli elementi fondamentali dell'analisi testuale (specie del testo letterario) poiché il provvedimento si sarebbe rivelato troppo tardivo. Si è comunque dedicato un monte molto ristretto di ore (4 ore) alla tipologia A della Prima Prova dell'Esame di Stato con uno svolgimento guidato dalla docente dell'analisi dell'*Infinito* di Leopardi. Conseguentemente, per la preparazione alla prima prova dell'Esame di Stato, ci si è concentrati maggiormente sulle tecniche dell'argomentazione in vista dello svolgimento di una tipologia D o di una tipologia B.

Per i motivi appena citati gli autori e i movimenti affrontati sono stati approfonditi soprattutto in un'ottica di collegamento alla realtà storico-politica e i testi sono stati esplorati soprattutto sotto il profilo contenutistico senza indugiare sugli aspetti stilistici. Si è quindi cercato di procedere il più possibile in simultanea con il programma di Storia in modo da renderne manifesti i legami e rendere evidente la significatività delle opere letterarie nel loro contesto di riferimento.

Pertanto, in merito alla programmazione, si è scelto di privilegiare la continuità didattica con il lavoro dell'anno scolastico precedente (che si era chiuso con il Settecento), incontrando appunto, in questo modo, la possibilità di procedere parallelamente al programma di Storia. Questo ha comportato una

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

maggiore preminenza dell'Ottocento rispetto al Novecento. In particolare si è affrontato il movimento romantico e i principali autori italiani dell'Ottocento: Foscolo, Manzoni e Leopardi. Poiché la comprensione e lo studio dei suddetti autori ha richiesto ai corsisti moto più impegno, molta più fatica e molto più tempo dello studio degli argomenti storici, si è scelto di fare una selezione mirata per quanto riguarda la letteratura del Novecento. Cercando una consonanza con l'indirizzo informatico, si è optato per attraversare il XIX secolo privilegiando un'ottica specifica, ovvero quella della comunicazione nella società di massa, continuano quindi a mantenere un legame tra il fenomeno artistico-letterario e il contesto storico-politico. In particolare, dopo alcune lezioni su Pirandello come esempio dello smarrimento dell'intellettuale nella nascente società di massa si è affrontata la prima metà del Novecento con un'UDA sulla comunicazione nella società di massa e il ruolo che oratoria, arti e letteratura assumono in questo nuovo contesto. Ci si è serviti in particolare del materiale iconografico e dei testi usati durante lo svolgimento dell'Uda per esercitare, nell'ultima fase dell'anno scolastico, le competenze di scrittura in vista della prima prova d'esame. Si sono infine fornite nozioni basilari di comunicazione attraverso la presentazione degli elementi e funzioni della comunicazione secondo Jakobson.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

- **Conoscenze:** i corsisti hanno raggiunto una conoscenza più che sufficiente dei seguenti argomenti:
 - Movimento romantico europeo e italiano
 - Vita, opere, pensiero e poetica di Ugo Foscolo, Alessandro Manzoni, Giacomo Leopardi, Luigi Pirandello
 - Elementi e funzioni della comunicazione secondo Jakobson.
 - Caratteri fondamentali della società di massa, ruolo del giornalismo (esempio: *J'accuse* di Zola e l'affaire Dreyfus), dell'oratoria e propaganda politica (esempio: discorsi di Hitler e Mussolini), della pubblicità nella società di massa; vita e figura di D'Annunzio; *Scritti Corsari* di Pierpaolo Pasolini.
 - Caratteri fondamentali delle tipologie dell'Esame di Stato
- **Abilità:** I corsisti, nel complesso, hanno raggiunto una sufficiente capacità di (dalle *Linee Guida* D.P.R 15 marzo 2010):
 - Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dalla Restaurazione alla metà del Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.
 - Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.
 - Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.
 - Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione nel settore professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi comunicativi
 - Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto (Prezi; redazione di un'edizione di una novella)
- **Competenze:**
 - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

- Consolidamento delle seguenti competenze relative al primo biennio:
 - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

U.D. / Modulo	Contenuti	Periodo
Ugo Foscolo	Vita e pensiero; l'autore tra Neoclassicismo e Romanticismo; il patriottismo foscoliano; <i>le ultime lettere di Jacopo Ortis</i> , i sonetti: in morte del fratello Giovanni, a Zacinto, alla sera; accenni a <i>I Sepolcri</i>	settembre- Ottobre
Il Romanticismo	Tematiche fondamentali; concetto di sublime e sehnsucht; nascita del concetto di nazione;	Ottobre
Alessandro Manzoni	Vita e opere; conversione religiosa; conversione al Romanticismo; <i>Odi</i> : accenni alla presenza della Provvidenza in <i>Il 5 maggio</i> ; <i>Odi</i> : il patriottismo in <i>Marzo 1821</i> ; <i>I promessi sposi</i> : le tre redazioni, la trama, le tematiche fondamentali; <i>Storia della colonna infame</i> .	Novembre- dicembre
Giacomo Leopardi	Vita e opere, il pensiero pessimistico, la poetica del vago e dell'indefinito; caratteri dell'Idillio leopardiano; <i>L'infinito</i> : comprensione e analisi; <i>Le operette morali</i> : contenuto e visione della natura in <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i> . <i>La ginestra</i> : contenuto del componimento, visione della natura, simbologia del fiore del deserto e polemica antiprogressista e antireligiosa.	Gennaio - febbraio
Tipologie dell'esame di stato	Esercitazioni, simulazione di prima prova	febbraio- marzo
Luigi Pirandello	Vita e opere; il pensiero e la poetica, l'umorismo, breve trama di <i>Il fu Mattia Pascal</i> e <i>Uno, nessuno, centomila</i> . Lettura, analisi e lavoro cooperativo di redazione relativamente alla novella <i>La patente</i>	aprile
UDA “La comunicazione nella società di massa”	<ul style="list-style-type: none"> ● Cenni al ruolo del giornalismo, della pubblicità e dell'oratoria politica nella società di massa ● Affaire Dreyfus, <i>J'accuse</i> di Zola e accenni al Naturalismo francese ● Gli elementi e le funzioni della comunicazione di Jakobson ● Vita di D'Annunzio: il personaggio pubblico, i “motti” e l'influenza sull'oratoria mussoliniana ● Propaganda nazista e fascista (brani scelti) ● Pasolini, <i>Scritti Corsari: Jeans Jesus - analisi linguistica di uno slogan</i> 	maggio- giugno
Tipologia D	Letture e analisi della traccia, brainstorming, redazione di una	ottobre

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

della prima prova dell'esame di stato	scaletta, stesura del testo, rilettura, correzione e analisi degli errori più comuni	-febbraio
Tipologia D della prima prova dell'esame di stato	Lettura e analisi della traccia, analisi dei documenti, brainstorming, redazione di una scaletta, stesura del testo, rilettura, correzione e analisi degli errori più comuni	marzo- giugno

METODOLOGIE

Premettendo che i corsisti non hanno una grande disponibilità di tempo per lo studio al di fuori dell'orario scolastico, si sono usati le seguenti metodologie

- lezione frontale dialogata caratterizzata da:
 1. recupero delle preconcoscenze e ripasso della lezione precedente (primi 15 minuti)
 2. spiegazione intervallata da domande-stimolo per l'interconnessione degli argomenti con tematiche affrontate in precedenza
 3. commento di materiale multimediale di approfondimento.
 4. parte finale della lezione dedicata a metodologie di studio quali elaborazioni di mappe concettuali o risposte a quesiti-guida
 5. elaborazione di brevi testi a carattere argomentativo su tematiche affrontate durante la lezione
- Lezione a distanza
- Visione, commento e riassunto di materiali audiovisivi
- elaborazione di mappe concettuali e riassunti per potenziare il metodo di studio
- cooperative learning per la produzione di presentazioni Prezi o Power Point.

MATERIALI DIDATTICI

- Presentazioni multimediali (slides) presenti nel registro elettronico e di cui si fornisce una copia stampata a disposizione della commissione.
- Fotocopie da diversi manuali
- Materiale multimediale (videolezioni, letture di testi poetici o letterari, mappe concettuali, sintesi).

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Prove semistrutturate (basate sulle domande guida fornite nelle slides) con quesiti a risposta multipla, vero o falso, quesiti a risposta aperta.
- Elaborati scritti e Simulazione della prima prova dell'Esame di Stato
- Valutazione di lavori di gruppo

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Rovigo, 14-05-2018

L'insegnante: Chiara Marcato

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Marcato Chiara

MATERIA: Storia

PRESENTAZIONE:

La classe, composta da 17 corsisti, risulta eterogenea in termini di età, percorsi professionali e esperienze lavorative, motivazione e attitudine allo studio, assiduità nella frequenza e profitto. Si può però individuare un gruppo - seppur eterogeneo nelle capacità e nell'attitudine all'apprendimento - fortemente motivato, costante nella frequenza alle lezioni e che ha manifestato un profondo impegno nonostante la stanchezza dovuta alla giornata lavorativa.

Relativamente alla mia materia, la classe non ha potuto godere della continuità didattica, pertanto si è dedicato il primo mese a un ripasso finalizzato al recupero delle preconcoscenze e alla sperimentazione di un metodo di lavoro che potesse incontrare le esigenze di destinatari adulti, con poca disponibilità di tempo per lo studio a casa.

Per non discostarsi radicalmente dalle metodologie con cui i corsisti sono stati abituati in passato, si è scelto di usare come supporto principale alla lezione (e quindi allo studio a casa) la presentazione power point: in alcuni casi sono state integrate le slides Mondadori con video, slides di approfondimento, esercizi per l'elaborazione di mappe concettuali, domande guida; in altri casi sono state elaborate delle slides appositamente dall'insegnante con una selezione dei contenuti e trattazioni dall'andamento più discorsivo in modo da sopperire alla mancanza del libro di testo. Per il corso serale, infatti, non è fatto obbligo del libro di testo. Le presentazioni power point, inoltre, sono state pensate anche in ottica della didattica a distanza che per il corso Ida è prevista per un 10%. Tutte le presentazioni su cui sono state basate le lezioni, le attività a distanza, lo studio individuale e le verifiche sommative sono presenti nel registro elettronico. La docente avrà inoltre cura di fornirne una copia stampata a disposizione della commissione.

Contestualmente alla trattazione dei contenuti fondamentali della disciplina, è stato necessario potenziare il metodo di studio, di esposizione (la classe non aveva mai affrontato prima un'esposizione orale nella disciplina) e di capacità di cogliere interconnessioni tra i fenomeni storici, sociali, economici e culturali dei periodi presi in esame. Si sono quindi rinforzate alcune abilità caratterizzanti il primo biennio.

Relativamente alla programmazione, si è scelto di agganciarsi all'ultimo argomento svolto l'anno precedente, ovvero l'età Napoleonica. Questo ha comportato una maggiore preminenza dell'Ottocento rispetto al Novecento nel piano di lavoro, ma si è ritenuto opportuno affrontare le basilari dinamiche ottocentesche perchè considerate indispensabili per una comprensione piena del Novecento.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
http://www.iisviolamarchesini.gov.it
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

- **Conoscenze:** i corsisti hanno raggiunto una conoscenza più che sufficiente degli eventi storici che vanno dal Congresso di Vienna al secondo conflitto mondiale
- **Abilità:** I corsisti, nel complesso, hanno raggiunto una sufficiente capacità di (dalle *Linee Guida* D.P.R 15 marzo 2010):
 - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
 - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo o un contenuto multimediale (principalmente video) di natura storica.
 - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
 - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici
 - Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
 - Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
 - Solo una parte degli studenti riesce a utilizzare il lessico di base della storiografia.
- **Competenze:**
 - I corsisti hanno sviluppato una sufficiente capacità di correlare la conoscenza storica agli sviluppi culturali, di pensiero e scientifico tecnologici del periodo di riferimento.
 - Come anticipato nella presentazione della classe, si è inoltre ritenuto opportuno potenziare il metodo di studio, di esposizione (sempre in un’ottica finalizzata alla capacità di cogliere e evidenziare interconnessioni tra i fenomeni storici, sociali, economici e culturali dei periodi presi in esame)

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti	Periodo
Il congresso di Vienna e la Restaurazione	settembre - ottobre
I moti degli anni Venti e Trenta e le società segrete	ottobre
Il Quarantotto in Europa	novembre
Il Risorgimento in Italia (dibattito risorgimentale e la prima guerra di indipendenza)	novembre - dicembre
L’unificazione italiana: la politica di Cavour e la seconda guerra di indipendenza	dicembre - gennaio
L’Italia Unita: Destra e Sinistra Storica, questione meridionale, crisi di fine secolo	gennaio - febbraio
Il Secondo Ottocento in Europa: seconda rivoluzione industriale e la belle epoque	marzo
Il Secondo Ottocento in Europa: unificazione della Germania, nazionalismo e imperialismo.	marzo
La Prima Guerra Mondiale: cause, svolgimento e esito. I trattati di	marzo - aprile

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

pace. Breve accenno alla rivoluzione russa.	
I totalitarismi: il fascismo	aprile - maggio
I totalitarismi: il nazismo	maggio
La Seconda Guerra Mondiale	maggio - giugno

METODOLOGIE

Premettendo che i corsisti non hanno una grande disponibilità di tempo per lo studio al di fuori dell'orario scolastico, si sono usati le seguenti metodologie

- lezione frontale dialogata caratterizzata da:
 1. recupero delle preconcoscenze e ripasso della lezione precedente (primi 15 minuti)
 2. spiegazione intervallata da domande-stimolo per l'interconnessione degli argomenti con tematiche affrontate in precedenza
 3. commento di materiale documentario (fonti storiche), brevi videolezioni, materiale multimediale di approfondimento.
 4. parte finale della lezione dedicata a metodologie di studio quali elaborazioni di mappe concettuali o risposte a quesiti-guida
- Lezione a distanza
- Visione, commento e riassunto di materiali audiovisivi
- elaborazione di mappe concettuali e riassunti per potenziare il metodo di studio
- cooperative learning

MATERIALI DIDATTICI

- Presentazioni multimediali (slides) presenti nel registro elettronico e di cui si fornisce una copia stampata a disposizione della commissione.
- Fotocopie da diversi manuali (citati di volta in volta nelle presentazioni power point).
- Materiale multimediale (videolezioni, videoconferenze, mappe concettuali, sintesi).

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- Prove semistrutturate (basate sulle domande guida fornite nelle slides) con quesiti a risposta multipla, vero o falso, quesiti a risposta aperta e definizioni di termini appartenenti al lessico della storiografia.

Rovigo, 14-05-2018

L'insegnante: Chiara Marcato

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Astolfi Alessandra

MATERIA: Inglese classe 5E IdA - informatica

PRESENTAZIONE

La classe è composta da 18 corsisti non tutti costantemente frequentanti e risulta eterogenea nella preparazione di partenza. Si segnala una situazione iniziale che evidenzia una debole motivazione da parte di un buon numero di studenti. Pur rilevando per qualche alunno una crescita positiva, va sottolineato che l'impegno costante in classe e a casa è stato prerogativa di un esiguo numero di studenti.

Nel corso dell'anno la frequenza di alcuni allievi è stata incostante e anche il lavoro in classe è risultato difficoltoso, rallentato e il livello di approfondimento dei vari temi trattati è stato semplificato in itinere rispetto alla programmazione iniziale.

Anche il lavoro domestico finalizzato al potenziamento e recupero nonché consolidamento (soprattutto nei casi di numerose assenze a lezione) è stato comunque molto limitato e poco costante da parte della maggioranza dei corsisti.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Nel corso del quinto anno, dopo un iniziale ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche, la classe ha seguito un percorso formativo che ha dato spazio prevalentemente alla microlingua settoriale e solo poche ore sono state dedicate all'approfondimento della civiltà. Si è privilegiato il testo scritto come base di partenza per attività di comprensione e produzione, sia orale sia scritta. Fra gli obiettivi fondamentali infatti si era programmato il potenziamento delle abilità di reading (ipotizzare il contenuto di un brano in base a titoli, sottotitoli, o altre informazioni non scritte, saper identificare i punti essenziali di un testo, saperne cogliere le informazioni implicite ed esplicite, formulare ipotesi sul significato di vocaboli sconosciuti in base al contesto) e di speaking, nonché l'acquisizione di strumenti linguistici e lessicali necessari per comprendere ed esporre (sia allo scritto sia all'orale) i testi proposti. L'obiettivo di potenziare le abilità di comprehension e globale e analitica è stato nel complesso raggiunto dall'intera classe, pur a livelli differenti.

Capacità: solo alcuni alunni sono in grado di rielaborare in modo corretto e personale gli argomenti trattati, avvalendosi di un lessico adeguato, di un corretto utilizzo di strutture e dell'impiego appropriato di sinonimi e linkers.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti	Mese	Ore
MODULO /U.D.	CONOSCENZE : Risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento	TEMPI
Grammar	Ripasso generale della grammatica rinforzando lacune pregresse Ripasso e consolidamento dei past	

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

	tenses	Sett/ott
Reading comprehension	Verifica: test grammaticale e/o comprensione	
	reading comprehension: Call in Macros Computer Language A man who invented the web Globish	Ott
Grammar	future tenses modals relative pronouns to/gerund	Nov
	The noun group The passive	dic/gen
Technical English	New technologies Technoligies at work Computer and informatization Storage devices and data	Feb
	simulazione terza prova	Mar/apr
	simulazione terza prova	
	Computing Software and hardware Going online Connecting to the net It-jobs	Mag

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche, in quanto funzionali agli obiettivi specifici da raggiungere:

- Lezione frontale e dialogate, lettura e comprensione del testo, lavori in pairs o di gruppo,
- Attività di speaking – listening (anche con supporti audio e/o audiovisivi) – notetaking (in lingua inglese)
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero
- Correzione di esercizi proposti
- Lezione a distanza

MATERIALI DIDATTICI

Non essendo previsto un testo in adozione ci si è serviti di fotocopie, alcuni video e materiale linguistico di carattere tecnico ed esercitativo condiviso in Edmodo (classe virtuale) e nel registro elettronico come previsto da Formazione a distanza: il 20% delle **attività di studio** sarà svolta **a distanza con l'uso del Web**, utilizzando piattaforme digitali per personalizzare l'apprendimento e favorire gli allievi che hanno difficoltà a essere sempre presenti per motivi di lavoro.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Allo scopo di valutare l'apprendimento, nel primo quadrimestre sono state effettuate verifiche su conoscenze grammaticali e sintattiche mentre nel secondo quadrimestre sono state somministrate prove strutturate sommative a risposta chiusa, prove semistrutturate a risposta aperta con analisi testuale, secondo quanto concordato nel dipartimento disciplinare (*specificare*)

Sono state verificate l' **ACQUISIZIONE DI COMPETENZE**, **ABILITA'**, **CONOSCENZE** disciplinari, utilizzando le seguenti tipologie di prove:

- prove strutturate sommative a risposta chiusa,
- prove semistrutturate a risposta aperta con analisi testuale
- simulazione prova di esame

Rovigo, 15/05/2018

L'insegnante

Astolfi Alessandra

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE: Marco Martini
MATERIA: Matematica

classe 5E IdA – informatica

PRESENTAZIONE

La maggior parte dei corsisti ha dimostrato interesse verso la materia e la partecipazione è stata discreta, anche se talvolta la stanchezza derivante da un'intensa giornata lavorativa si è fatta sentire. La frequenza è stata regolare per buona parte della classe. Lo svolgimento del programma, pur risentendo di un ritardo dovuto alla mancanza di continuità didattica in matematica, è stato regolare. All'inizio dell'anno scolastico ho effettuato un ripasso, necessario per recuperare i contenuti propedeutici per affrontare il programma di quinta. Ho scelto di svolgere tutti gli argomenti previsti dal piano di lavoro, semplificando o riadattando alcuni contenuti alla peculiarità di un corso serale per adulti. Nella valutazione ho cercato di valorizzare principalmente le competenze e di privilegiare gli esercizi rispetto alla teoria. Il profitto medio della classe è risultato complessivamente più che sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Conoscenze:

Equazioni e disequazioni di secondo grado.
Funzioni reali di variabile reale.
Limiti di funzioni.
Funzioni continue
Derivata prima e derivata seconda di una funzione
Studio completo di una funzione

Abilità:

Saper determinare il dominio e il segno di una funzione algebrica.
Saper riconoscere la funzione lineare e la funzione quadratica e tracciarne il grafico.
Saper individuare le proprietà di una funzione sia dalla sua espressione analitica che dal grafico.
Saper calcolare il limite delle funzioni algebriche e di alcune semplici funzioni trascendenti.
Saper dedurre il valore di un limite dal grafico di una funzione.
Calcolare le derivate di funzioni semplici.
Determinare la retta tangente al grafico di una curva
Riconoscere i punti di non derivabilità.
Calcolare il coefficiente angolare della retta tangente ad una curva.
Disegnare gli asintoti.
Studiare il segno della derivata prima e della derivata seconda.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

N.B.: Tutti i contenuti svolti durante l'anno sono stati applicati unicamente a funzionirazionali intere, funzioni razionali fratte e funzioni irrazionali con un solo radicale quadratico.

Argomenti	Periodo
<p>Ripasso: retta, parabola, disequazioni.</p> <p>Equazione della retta in forma implicita ed esplicita. Coefficiente angolare e ordinata all'origine. Equazione della parabola. Disequazioni di primo e di secondo grado</p>	Settembre - ottobre
<p>Funzioni reali di variabile reale</p> <p>Definizione di funzione. Funzioni numeriche. Dominio e codominio. Grafico. Studio del segno. Funzioni iniettive, suriettive e biiettive. Funzioni pari e dispari. Funzioni definite per casi Classificazione delle funzioni.</p>	Ottobre - novembre
<p>Limiti</p> <p>Punti di accumulazione. Definizione di limite. Operazioni con i limiti Forme indeterminate. Calcolo di limiti.</p>	Dicembre - gennaio
<p>Funzioni continue</p> <p>Definizione di continuità. Punti di discontinuità. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Grafico probabile di una funzione.</p>	Gennaio - febbraio
<p>Derivate</p> <p>Definizione di rapporto incrementale. Definizione di derivata. Derivate fondamentali. Regole di derivazione (derivata della somma, della</p>	Marzo- aprile

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

differenza, del prodotto e del quoziente di funzioni) Continuità e derivabilità.	
Studio di funzione Massimi e minimi di una funzione. Studio della crescita e della decrescenza di una funzione. Punti di flesso. Derivata seconda. Concavità.	Aprile - maggio

METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezione interattiva, attività individuali e di gruppo, spiegazioni aperte agli interventi, alla discussione, alle richieste di chiarimento e approfondimento, lezione a distanza.

MATERIALI DIDATTICI

Libri, fotocopie, appunti, materiale caricato online sul registro elettronico, indicazioni per strumenti online, link, software didattici (GeoGebra, Desmos, WolframAlpha).

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche scritte, verifiche orali, prove strutturate sommative a risposta aperta, simulazioni della terza prova dell'Esame di Stato, verifiche formative, verifiche interattive.

Rovigo, 15/05/2018

L'insegnante
Prof. Marco Martini

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE Cristiano Gregnanin

MATERIA: Informatica

Classe: 5E

PRESENTAZIONE

La classe con cui ho lavorato già dallo scorso anno ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno discontinui. La capacità di apprendimento è eterogenea. La presenza non regolare degli alunni, le lacune pregresse, la necessità di far acquisire ai corsisti conoscenze uniformi non hanno reso possibile lo svolgimento completo del programma preventivato. In particolare si è reso necessario completare la parte di programma della quarta classe ritenuta fondante per affrontare gli argomenti del quinto anno. Per cui le conoscenze e conseguentemente le competenze non risultano adeguate per tutti, fatta eccezione per due corsisti che hanno conseguito buoni risultati. Il profitto della classe mediamente è più che sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ascoltare e interpretare il messaggio trasmesso con tutte le implicazioni connesse; sapere apprendere appunti significativi. Nelle prove orali saper progettare ed esporre una soluzione ad uno o più quesiti tecnici, utilizzando il linguaggio appropriato. Saper applicare le conoscenze acquisite riuscendo a formulare soluzioni a problemi non noti.

Nelle prove sia scritte che orali esprimersi con proprietà, coerenza e chiarezza.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

argomenti	mese
Array in java. Algoritmi di ricerca del massimo, minimo, media su un array di interi. Algoritmo di ricerca dicotomica.	settembre, ottobre
Programmazione a oggetti in java: classi, oggetti, interfacce, classi astratte, overloading del costruttore, ereditarietà, overriding, eccezioni, metodi statici e metodi d'istanza	novembre, dicembre, gennaio, febbraio
Database mysql: operazioni CRUD su dati e tabelle. Chiavi esterne, chiavi primarie, integrità referenziale.	marzo
Collegamento a database mysql in java: Configurare un driver per l'uso di JDBC. Connessione ad un database e gestione delle eccezioni. Architettura per l'esecuzione di Query. operazioni CRUD.	aprile, maggio

METODOLOGIE

Lezione frontale, attività di gruppo, attività di laboratorio, lezione a distanza.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, slide, esercitazioni online

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Scritta, orale, esercitazioni di laboratorio

Rovigo, 10/05/2018

L'insegnante

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE Cristiano Gregnanin

MATERIA: sistemi e reti

Classe: 5E

PRESENTAZIONE

La classe con cui ho lavorato già dallo scorso anno ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno discontinui. La capacità di apprendimento è eterogenea. La presenza non regolare degli alunni, le lacune pregresse, la necessità di far acquisire ai corsisti conoscenze uniformi non hanno reso possibile lo svolgimento completo del programma preventivato. In particolare si è reso necessario completare la parte di programma della quarta classe ritenuto fondante per affrontare gli argomenti del quinto anno. Per cui le conoscenze e conseguentemente le competenze non risultano adeguate per tutti, fatta eccezione per due corsisti che hanno conseguito buoni risultati. Il profitto della classe mediamente è più che sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ascoltare e interpretare il messaggio trasmesso con tutte le implicazioni connesse; sapere apprendere appunti significativi. Nelle prove orali saper progettare ed esporre una soluzione ad uno o più quesiti tecnici, utilizzando il linguaggio appropriato. Saper applicare le conoscenze acquisite riuscendo a formulare soluzioni a problemi non noti.

Nelle prove sia scritte che orali esprimersi con proprietà, coerenza e chiarezza.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

argomenti	mese
VLAN: generalità, realizzazione di VLAN. Il protocollo VTP-VLAN.	settembre, ottobre
principi di crittografia, crittoanalisi e sicurezza delle reti. Crittografia a chiave simmetrica e pubblica. La firma digitale. Firewall: DMZ, application proxy, Stateful inspection.	novembre, dicembre, gennaio, febbraio
I sistemi distribuiti applicati al web: un tier, due tier, tre tier. Amministrazione di una rete con LDAP e AD. I domini.	marzo
Preparazione per l'esame di stato.	aprile, maggio

METODOLOGIE

Lezione frontale, attività di gruppo, attività di laboratorio, lezione a distanza

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, slide, esercitazioni online

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Scritta, orale, esercitazioni di laboratorio

Rovigo, 10/05/2018

L'insegnante

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
http://www.iisviolamarchesini.gov.it
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE Cristiano Gregnanin

MATERIA: tpsi

Classe: 5E

PRESENTAZIONE

La classe con cui ho lavorato già dallo scorso anno ha dimostrato interesse, partecipazione e impegno discontinui. La capacità di apprendimento è eterogenea. La presenza non regolare degli alunni, le lacune pregresse, la necessità di far acquisire ai corsisti conoscenze uniformi non hanno reso possibile lo svolgimento completo del programma preventivato. In particolare si è reso necessario completare la parte di programma della quarta classe ritenuto fondante per affrontare gli argomenti del quinto anno. Per cui le conoscenze e conseguentemente le competenze non risultano adeguate per tutti, fatta eccezione per due corsisti che hanno conseguito buoni risultati. Il profitto della classe mediamente è più che sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

Ascoltare e interpretare il messaggio trasmesso con tutte le implicazioni connesse; sapere apprendere appunti significativi. Nelle prove orali saper progettare ed esporre una soluzione ad uno o più quesiti tecnici, utilizzando il linguaggio appropriato. Saper applicare le conoscenze acquisite riuscendo a formulare soluzioni a problemi non noti.

Nelle prove sia scritte che orali esprimersi con proprietà, coerenza e chiarezza.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

argomenti	mese
Sistemi distribuiti: benefici e svantaggi. Modello client server: livelli e strati.	settembre, ottobre
socket e protocolli per la comunicazione di rete: generalità, porte di comunicazione, i socket. Socket in Java. Realizzazione di software client server in Java.	novembre, dicembre, gennaio, febbraio
servlet in java. Realizzazione di un applicativo web in Java: operazioni crud su database mysql via interfaccia web.	marzo
Collegamento a database mysql in java: Configurare un driver per l'uso di JDBC. Connessione ad un database e gestione delle eccezioni. Architettura per l'esecuzione di Query. operazioni CRUD.	aprile, maggio

METODOLOGIE

Lezione frontale, attività di gruppo, attività di laboratorio, lezione a distanza

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, slide, esercitazioni online

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Scritta, orale, esercitazioni di laboratorio

Rovigo, 10/05/2018

L'insegnante

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

MATERIA: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

DOCENTE: BERGO STEFANIA

I.T.P : ALESSANDRO MUNERATI

Classe: 5E IdA

Anno Scolastico: 2017-2018

PRESENTAZIONE

Nel complesso, la classe ha manifestato interesse per la disciplina malgrado la mancata continuità nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.

Il comportamento tenuto in classe è sempre stato corretto, pur con qualche disomogeneità per quanto riguarda curiosità intellettuale e propensione a impegnarsi in uno studio più autonomo.

Il ritmo di apprendimento ha subito vari rallentamenti dovuti alle frequenti ripetizioni di parti del programma, anche per via delle ripetute assenze di alcuni studenti, il che non ha permesso una trattazione completa degli argomenti.

Per quanto concerne le attività di laboratorio, gli studenti hanno mediamente acquisito le tecniche di analisi dei dati aziendali e di sviluppo di un progetto informatico, raggiungendo sufficienti conoscenze e competenze in merito alle risorse software e hardware disponibili.

OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI (in termini di conoscenze, abilità, competenze)

CONOSCENZE

- Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni.
- Aspetti organizzativi e tecnologici in diversi contesti di attività produttive e gestionali.
- Analisi di dati aziendali.
- Studio e simulazione di casi aziendali: analisi e modellazione dati.
- Caratteristiche principali e obiettivi dei sistemi di gestione delle basi di dati.
- Tecniche di analisi del problema informatico.
- Modellazione dati: schema E/R.
- Modello Relazionale.
- Istruzioni fondamentali per la connessione e creazione di Database e per la descrizione della struttura delle Tabelle.
- Struttura e caratteristiche di un S.I. aziendale, di Intranet ed Extranet.
- Gli elementi del S.I. aziendale: Dati-Informazioni, Risorse Hardware-Software, Procedure, Office Automation.
- Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto informatico.
- Ciclo di vita di un prodotto/servizio.
- Normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni.

ABILITÀ

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

- Saper progettare una base di dati nei suoi aspetti funzionali e organizzativi.
- Proporre soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali.
- Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software.
- Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto.
- Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro.

COMPETENZE

- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Identificare i dati di interesse aziendale ed essere in grado di proporre soluzioni informatiche.
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Argomenti	Mese	Ore
Modellazione dei dati: entità e associazioni, gli attributi, regole di lettura, esempi di modellazione dei dati.	Ottobre/Novembre	
Modello relazionale: concetti fondamentali, regole di derivazione, esempi di progettazione della base di dati.	Dicembre/Febbraio	
Codifica SQL applicata ai modelli relazionali: creazione di data base aziendali, identificatori e tipi di dati.	Dicembre/Febbraio	
Organizzazione e processi aziendali: l'organizzazione dell'impresa, il sistema informativo aziendale, outsourcing, cloud computing, soluzioni informatiche ERP (cenni), reti aziendali, soluzioni informatiche per l'impresa, la sicurezza dei sistemi informativi aziendali (cenni).	Marzo/Aprile	
Lo sviluppo del progetto informatico (cenni): la conoscenza degli obiettivi, l'intervista, l'analisi, i dati, le funzioni, il flusso dei dati, la progettazione di dettaglio, la norma ISO/IEC.	Marzo/Aprile	
Ripasso HTML + CSS.	Maggio	
Sicurezza nei luoghi di lavoro e prevenzione degli infortuni (cenni).	Maggio	

METODOLOGIE

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Lavoro di gruppo. Lavoro individuale. Attività di laboratorio.

Metodo espositivo: lezione frontale con ausilio di strumenti informatici.

Quasi tutti gli argomenti sono stati affrontati combinando opportunamente la tradizionale lezione frontale con le attività procedurali di laboratorio che hanno coinvolto attivamente gli studenti nel processo di apprendimento.

Lezione a distanza.

MATERIALI DIDATTICI

Dispense ed esercizi distribuiti dal docente sia in cartaceo sia utilizzando il Registro Elettronico.

Temi d'Esame ed esercizi proposti presi dal web.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Verifiche sommative orali e scritte, simulazioni di prove d'esame e correzione di esercizi in classe.

Rovigo, 14/05/2018

Gli insegnanti

Stefania Bergo
Alessandro Munerati

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

CLIL

L’approccio CLIL alle discipline, come filosofia di fondo, valorizza e integra le varie dimensioni dell’apprendimento: culturale, linguistico-comunicativa, meta cognitiva e contenutistico-disciplinare.

Tale approccio è parte integrante dell’insegnamento nell’istituto tecnico, che pone la didattica laboratoriale, fondata sulla dimensione del “learning by doing”, al centro dell’agire dell’insegnante e dell’apprendimento degli alunni.

In quest’ottica, pur non avendo svolto percorsi disciplinari unitari seguendo strettamente la metodologia CLIL, vista la mancanza di docenti di discipline non linguistiche con competenze certificate relative alla lingua inglese nel Consiglio di Classe (come richiederebbe la normativa), il docente Munerati e la docente di inglese (Astolfi) hanno collaborato nello svolgimento del seguente argomento di carattere tecnico-professionale afferente all’indirizzo:

“**Cisco**” (materiale prodotto dai docenti):

Introduzione generale e descrizione di questa azienda multinazionale specializzata nella fornitura di apparati di networking.

Ci si è soffermati a descrivere in maniera sommativa il programma Cisco Networking Academy Program, che permette agli studenti di imparare a progettare, realizzare e mantenere reti in grado di supportare organizzazioni nazionali e globali, tramite una piattaforma di e-learning.

Si evidenzia, comunque, che gran parte dei contenuti presentati in lingua inglese (micro lingua) riguardano argomenti relativi alle materie specifiche dell’area di indirizzo (v. programma svolto di inglese) e che quindi tale parte del programma ha seguito la strategia CLIL, col suo triplice focus su content, language e learning skills.

Tempi: 4 ore

Sono state effettuate prove orali.

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	FIRMA
Astolfi Alessandra	
Bergo Stefania	
Gregnanin Cristiano	
Marcato Chiara	
Martini Marco	
Munerati Alessandro	

Il Dirigente Scolastico Il Coordinatore del C.d.C.

Prof.ssa Isabella Sgarbi

prof. Marco Martini

I rappresentanti di classe:

Mazzetti Emanuele

Trevisan Marcello

Rovigo, 15 maggio 2018

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

PARTE V

SIMULAZIONE PROVE D'ESAME

E

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE

1^a PROVA

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Pag. 1/6



Sessione straordinaria 2017

Prima prova scritta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

P000 - ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo una delle quattro tipologie qui proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI DEL TESTO

Giovanni Pascoli, *Nella Nebbia*, da *Primi Poemetti*, Zanichelli, Bologna, 1926.

E guardai nella valle: era sparito tutto! Sommerso! Era un gran mare piano, grigio, senz'onde, senza lidi, unito.

5 E c'era appena, qua e là, lo strano vocio di gridi piccoli e selvaggi: uccelli spersi per quel mondo vano.

E alto, in cielo, scheletri di faggi, come sospesi, e sogni di rovine e di silenziosi eremitaggi.

10 Ed un cane uggiolava senza fine, né seppi donde, forse a certe péste* che sentii, né lontane né vicine;

eco di péste né tarde né preste, alterne, eterne. E io laggiù guardai:
15 nulla ancora e nessuno, occhi, vedeste.

Chiesero i sogni di rovine: – Mai non giungerà? – Gli scheletri di piante chiesero: – E tu chi sei, che sempre vai?

20 Io, forse, un'ombra vidi, un'ombra errante con sopra il capo un largo fascio. Vidi, e più non vidi, nello stesso istante.

Sentii soltanto gl'inquieti gridi d'uccelli spersi, l'uggiolar del cane, e, per il mar senz'onde e senza lidi,

25 le péste né vicine né lontane.

Giovanni Pascoli nasce a San Mauro di Romagna nel 1855, quarto di dieci figli. Il poeta è segnato dolorosamente da un'infanzia e un'adolescenza costellate da lutti familiari e sciagure, prima fra tutte l'assassinio del padre. Dopo alcuni anni di insegnamento nei licei, inizia la carriera universitaria, che lo porterà a succedere a Carducci all'Università di Bologna. Muore a Bologna nel 1912, accaduto dalla sorella Mariù, con la quale aveva cercato tutta la vita di ricostituire il 'nido' distrutto. Le raccolte poetiche di Pascoli presentano un'organizzazione che non corrisponde alla reale sequenza cronologica dei testi, in quanto l'autore lavora contemporaneamente a contenuti e generi diversi. La lirica *Nella Nebbia*, tratta dai *Primi poemetti*, presenta molti dei motivi, delle immagini e dei simboli che caratterizzano la produzione poetica pascoliana.

*péste: orme, impronte, quindi passi

1. Comprensione del testo

Dopo un'attenta lettura, presenta in sintesi il contenuto della lirica.

2. Analisi del testo

2.1 Analizza il testo dal punto di vista stilistico, con riferimento alla metrica, alla presenza di figure retoriche, alle scelte lessicali.

2.2 Spiega il significato simbolico dell'immagine del "mar senz'onde e senza lidi" presente nella prima e nell'ultima strofa del testo.

2.3 Spiega a che cosa può alludere l'espressione 'un'ombra errante' al v. 19.

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Pag. 2/6



Sessione straordinaria 2017
Prima prova scritta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

3. Interpretazione complessiva e approfondimenti

Sulla base dell'analisi condotta, proponi una tua interpretazione complessiva della poesia, ricostruendone simboli e temi. Approfondisci l'interpretazione con opportuni collegamenti ad altri testi di Pascoli e/o di altri autori a te noti, in cui il rapporto con l'ambiente naturale diventa esperienza dell'insondabilità del reale e percezione del mistero dell'esistenza.

TIPOLOGIA B - REDAZIONE DI UN "SAGGIO BREVE" O DI UN "ARTICOLO DI GIORNALE"

Scegli uno dei quattro ambiti proposti e sviluppa il relativo argomento in forma di «saggio breve» o di «articolo di giornale», utilizzando, in tutto o in parte, e nei modi che ritieni opportuni, i documenti e i dati forniti.

Se scegli la forma del «saggio breve» argomenta la tua trattazione, anche con opportuni riferimenti alle tue conoscenze ed esperienze di studio. Premetti al saggio un titolo coerente e, se vuoi, suddividilo in paragrafi.

Se scegli la forma dell'«articolo di giornale», indica il titolo dell'articolo e il tipo di giornale sul quale pensi che l'articolo debba essere pubblicato.

Per entrambe le forme di scrittura non superare cinque colonne di metà di foglio protocollo.

1. AMBITO ARTISTICO - LETTERARIO

ARGOMENTO: Il tema della gelosia nella letteratura e nell'arte.

Edvard Munch, *Gelosia*, 1895, Bergen Kunstmuseum

La figura maschile sulla destra del quadro mostra una sfumatura verdastria negli occhi e nel viso ed ha lo sguardo allucinato; evidentemente la sua sofferenza nasce dalla scena che si svolge in secondo piano, dove un uomo sta offrendo dei fiori rossi ad una donna seminuda rappresentata nell'atto di cogliere un frutto da un albero.



«Quand'aveva la barba era veramente un bell'uomo; alto di statura, ferrigno. Ma ora, tutto raso per obbedire alla moda, con quel mento troppo piccolo e quel naso troppo grosso, dire che fosse bello, via, non si poteva più dire, soprattutto perché pareva che lui lo pretendesse, anche così con la barba rasa, anzi appunto perché se l'era raso.

- La gelosia, del resto, - sentenziò, - non dipende tanto dalla poca stima che l'uomo ha della donna, o viceversa, quanto dalla poca stima che abbiamo di noi stessi. E allora...

Ma guardandosi per caso le unghie, perdette il filo del discorso, e fissò donna Giannetta, come se avesse parlato lei e non lui. Donna Giannetta, che se ne stava ancora alla specchiera, con le spalle voltate, lo vide nello specchio, e con una mossetta degli occhi gli domandò:

- E allora... che cosa?

- Ma sì, è proprio questo! Nasce da questo! - riprese lui, con rabbia. - Da questa poca stima di noi, che ci fa credere, o meglio, temere di non bastare a riempire il cuore o la mente, a soddisfare i gusti o i capricci di chi amiamo; ecco!»

Luigi PIRANDELLO, *La fedeltà del cane*, *Novelle per un anno*, CDE, Milano, 1987

«Fra i poteri della gelosia c'è quello di rivelarci quanto la realtà dei fatti esteriori e i sentimenti dell'animo siano qualcosa di sconosciuto che si presta a mille supposizioni. Crediamo di sapere esattamente le cose e quel che pensa la gente per la semplice ragione che non ce ne importa. Ma non appena abbiamo, come hanno i gelosi, il desiderio di sapere, davanti a noi c'è un caleidoscopio vertiginoso nel quale non distinguiamo più niente.»

Marcel PROUST, *Alla ricerca del tempo perduto*, *Albertine scomparsa*, trad. G. Raboni, Mondadori, Milano, 1993

«La cucina è spenta, non preparo la cena, non apparecchio i piatti, niente vino. Siedo con il foglio del conto aperto e aspetto. Lei ritorna, saluta, vede e si mette a sedere.

Quanto siamo rimasti zitti, poi che parole mandate allo sbaraglio nel campo dei centimetri che le nostre mani non potevano

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
http://www.iisviolamarchesini.gov.it
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Pag. 3/6



Sessione straordinaria 2017
Prima prova scritta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I. AMBITO SOCIO - ECONOMICO

ARGOMENTO: Emoji ed emoticon: una forma di comunicazione sempre più diffusa.

DOCUMENTI

L'uso di emoji ed emoticon può modificare la percezione che gli altri hanno di noi e influire sulle nostre relazioni sociali. A indicarlo è un lavoro pubblicato su Trends in Cognitive Science, dalla 'cyberpsicologa' Linda Kaye, dell'università britannica di Edge Hill, che indica come questa forma di comunicazione fornisca indicazioni sulla personalità di chi la usa.

Oggi oltre il 90% degli utenti della Rete è solito usare emoticon ed emoji in testi scritti ed email. E non è solo un fatto generazionale, assicurano gli esperti. Un'indagine condotta nel 2014 su mille americani ha indicato che soltanto il 54% di chi usa le faccine ha dai 18 ai 34 anni. Tutti gli altri, quasi la metà, sono adulti fatti e finiti se non addirittura anziani. Segno che, spiegano le autrici del paper, questa forma di comunicazione è più collegata alla personalità che all'età.

Durante un'interazione faccia a faccia, che sia dal vivo o attraverso video chiamate su Skype o FaceTime, usiamo non solo un linguaggio verbale ma anche una comunicazione veicolata ad esempio dal movimento delle mani, la postura o le espressioni facciali. Quando scriviamo tutto questo 'non detto' scompare ma l'uso delle emoji ed emoticon nelle chat va a creare un linguaggio che in qualche modo sostituisce la comunicazione non verbale.

'Il più delle volte - ha detto Kaye - usiamo gli emoji come i gesti, come un modo di valorizzare le espressioni emotive. Ci sono molte peculiarità nel modo con cui gesticoliamo e le emoji sono qualcosa di simile, soprattutto nei differenti modi sul come e perché le usiamo'. [...]

'Le persone formulano giudizi su di noi in base a come usiamo gli emoji', ha precisato Kaye. "Bisogna essere consapevoli - ha concluso - che questi giudizi possono differire a seconda del dove o con chi si usa quell'emoji, se ad esempio con persone di lavoro o con la famiglia o gli amici".»

Altro che gesti, gli emoticon raccontano come siamo, «La Repubblica», 17.1.2017

«Non sembra ci sia molto da ridere, di questi tempi. Eppure 😊 è l'emoji più popolare sul pianeta. I francesi — chi altro? — preferiscono però ❤️, secondo nella classifica internazionale. Al terzo posto assoluto l'affettuoso 😊, seguito dal tenero 😘 e dal classico 😊. Non c'è che dire: il mondo, quando comunica, è felice. Oppure, nascosto dietro un disegno, finge di esserlo.

A questi risultati sono giunti i ricercatori della University of Michigan e della università di Pechino. Hanno analizzato 427 milioni di messaggi usciti da 4 milioni di smartphone in 212 Paesi. I francesi sono risultati gli utilizzatori più appassionati — un messaggio su cinque contiene un emoji — seguiti a distanza da russi e americani (i messaggi illustrati, negli USA e in Russia, sono uno su dieci). Il primato degli emoji negativi va a Messico, Colombia, Perù e Israele. L'interpretazione dei ricercatori: sono società dove i legami tra le persone sono più stretti e le emozioni scorrono più liberamente. [...]

Gli emoji hanno arricchito la comunicazione scritta, personale e immediata, iniziata venticinque anni fa con i testi brevi (sms), continuata con i messaggi social e le app dedicate (WhatsApp in testa). I neo-disegnati rispondono a una salutare domanda di sintesi; offrono originalità di massa; e consentono di combinare espressività e cautela. [...]

Domanda: quanto durerà il gioco? L'impressione è che alcuni tra noi stiano cominciando a chiedersi: le vecchie parole non sono più adatte per portare le emozioni? Dietro «Sai che ti voglio bene?» si intuisce un sentimento. Dietro 😊 si comincia a sentire il profumo dell'emozione preconfezionata.»

Beppe SEVERGNINI, Il senso del mondo è una faccia che ride, «Corriere della Sera», 5.1.2017

L'uso di emoji è efficace sul piano comunicativo quando riesce a produrre un testo che è ironico e diretto. L'essenzialità della forma e la condensazione dei contenuti alleggeriscono il lavoro psichico alla base della ricezione del messaggio e producono un effetto distensivo che facilita il contatto, predispone alla comunicazione. L'ironia si accorda bene con questo meccanismo, che funziona nella sua stessa direzione, e aggiunge il proprio lavoro. Sospende, senza abolire, la censura di sentimenti repressi: di pensieri rimossi (incompatibili con la correttezza formale della relazione tra i comunicanti) e rende l'espressione dei sentimenti più immediata e sincera. La comunicazione ironica con gli emoji, consente di sostare tra il dire e il non dire, dove le cose dette, pur essendo dirette, non sono pietre che pesano. Si giova della libertà e della discrezione che alloggiavano nell'allusione e trasforma l'immediatezza in prossimità. Tuttavia, la scrittura emoji stenta in modo evidente quando è usata per rappresentare emozioni e pensieri complessi. La rappresentazione per immagini stilizzate manca della ricchezza di connessioni e della plasticità della costruzione del discorso che offrono il testo scritto o l'opera pittorica. Di conseguenza irrigidisce il movimento/espansione del gesto psicocorporeo di apertura al mondo, che è all'origine di ogni nostra espressione. Si trova a disagio nell'area dell'incertezza tra ciò che riusciamo a sentire e ciò che ci sfugge, sentimenti che assumiamo e sentimenti in cui facciamo fatica a riconoscerci. Non riuscendo ad afferrare la potenzialità del nostro sentire, la scrittura emoji manta quando

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Pag. 4/6



Sessione straordinaria 2017
Prima prova scritta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

3. AMBITO STORICO - POLITICO

ARGOMENTO: Il colonialismo italiano.

DOCUMENTI

«Chi, in Italia, non ha sentito almeno una volta alla radio o in televisione esecuzioni di canzonette del periodo coloniale come *Faccetta nera* o *Tripoli bel suol d'amore*? Ma quanti sarebbero in grado di precisare quali domini coloniali l'Italia liberale e l'Italia fascista stabilirono, in quali anni, per quale motivo e con quali risultati?

In quasi tutte le città della Penisola permane il ricordo toponomastico delle imprese coloniali dell'Italia unita: una piazza Adua, un corso Tripoli o una via Mogadiscio, o simili, fanno ancora mostra di sé negli elenchi stradali italiani. Ma quanti - soprattutto tra i giovani - sanno spiegarsi il perché di quei nomi a fronte dell'assenza di quelli di altre città africane, forse anche più importanti ma che non furono dominio italiano?»

Nicola LABANCA, *Oltremare. Storia dell'espansione coloniale italiana*, Il Mulino, Bologna, 2002

«Si deve a singoli episodi se, in modo sporadico e irregolare, l'Italia uscita dal fascismo e dalla guerra ha ricordato e ricorda il passato coloniale. La nostalgia ha cancellato le colpe dai libri di testo e i sensi di colpa dalle coscienze; l'oblio ha appannato i sentimenti e gli interessi. Eppure il colonialismo, benché in parte fuori tempo e pieno di manchevolezze, è parte integrante della storia d'Italia e della sua stessa formazione come nazione e Stato unitario. La lunga frequentazione con l'Africa autorizza i documenti del ministero degli Esteri o il dibattito politico ordinario a parlare pudicamente di legami storici e culturali, ma l'attenzione è scarsa, superficiale, inficiata da preconcetti e luoghi comuni.»

Gian Paolo CALCHI NOVATI, *L'Africa d'Italia. Una storia coloniale e postcoloniale*, Carocci, Roma, 2011

«... lo scopo di questi tentativi coloniali è quello appunto di convertire questi vasti territori in larghi mercati e centri novelli di consumazione. Quando in quelle ora deserte contrade il contatto di colonie italiane verrà mutando usanze e tenore di vita, e vi saranno introdotte le istituzioni e le abitudini dell'Europa, gl'indigeni, invece di cibarsi malamente di un po' di *dura* [cereali], e di coprirsi di pochi cenci, cominceranno a sentire novelli bisogni, e diverranno consumatori utili dei prodotti europei, per le esigenze create dal sole della civiltà. D'altronde, dovunque l'uomo incivilito porta con sé in mezzo a popoli di civiltà inferiore capacità intellettuali, cognizioni tecniche, capitali, e lavoro, è impossibile economicamente, che non produca e non accresca valori e ricchezze.»

Giorgio ROCHAT, da *Dichiarazioni del Ministro degli Esteri, Mancini, alla Camera dei deputati sulla politica italiana nel Mar Rosso (27 gennaio 1885)* - in Giorgio ROCHAT, *Il colonialismo italiano*, Loescher, Torino, 1973

«La grande Proletaria si è mossa. Prima ella mandava altrove i suoi lavoratori che in Patria erano troppi e dovevano lavorare per troppo poco. [...]

Il mondo li aveva presi a opra i lavoratori d'Italia; e più ne aveva bisogno, meno mostrava di averne, e li pagava poco e li trattava male e li stranomava. [...]

Ma la grande Proletaria ha trovato luogo per loro: una vasta regione bagnata dal nostro mare, verso la quale guardano, come sentinelle avanzate, piccole isole nostre; verso la quale si protende impaziente la nostra isola grande; una vasta regione che già per opera dei nostri progenitori fu abbondevole d'acque e di messi, e verdeggiante d'alberi e giardini; e ora, da un pezzo, per l'inerzia di popolazioni nomadi e neghittose, è per gran parte un deserto. [...]

Vivranno liberi e sereni su quella terra che sarà una continuazione della terra nativa, con frapposta la strada vicinale del mare. Troveranno, come in Patria, a ogni tratto le vestigia dei grandi antenati. Anche là è Roma. [...]

Ora l'Italia, la grande martire delle nazioni, dopo solo cinquant'anni ch'ella rivive, si è presentata al suo dovere di contribuire per la sua parte all'umanamento e incivilimento dei popoli; al suo diritto di non essere soffocata e bloccata nei suoi mari; al suo materno ufficio di provvedere ai suoi figli volenterosi quel che sol vogliono, lavoro ...»

Giovanni PASCOLI, *La grande Proletaria si è mossa*, discorso pronunciato a Barga il 26.11.1911 per celebrare la guerra per la conquista della Libia - in Giovanni PASCOLI, *Prose I. Pensieri di varia umanità*, Mondadori, Milano, 1971

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it



Pag. 5/6 Sessione straordinaria 2017

Prima prova scritta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



4. AMBITO TECNICO - SCIENTIFICO

Da sessione suppletiva 2017

ARGOMENTO: I limiti della rete globale: privacy, trasparenza, censura.

DOCUMENTI

«Ty aveva ideato il sistema iniziale, l'Unified Operating System, che combinava tutte le cose online fino ad allora rimaste divise e abboracciate: profili di utenti dei social media, i loro metodi di pagamento, le loro varie password, i loro account e-mail, username, preferenze, fino all'ultimo strumento e manifestazione i loro account e-mail, username, preferenze, fino all'ultimo strumento e manifestazione d'interesse. Il vecchio metodo – una nuova transazione, un nuovo sistema per ogni sito, per ogni acquisto – era come prendere una macchina diversa per sbrigare ogni tipo di commissione. “Non era necessario avere ottantasette macchine diverse” aveva dichiarato dopo che il suo sistema aveva stupito la Rete e il mondo.

Lui, invece, aveva messo tutto insieme, tutti i bisogni e tutti gli strumenti di ogni utente, in un unico calderone, e aveva inventato TruYou: un account, un'identità, una password, un sistema di pagamento, per ogni persona. Non c'erano altre password, né multiple identità. I tuoi dispositivi sapevano chi eri, e la tua unica identità – la TruYou, inconfondibile e immodificabile – era la persona che pagava, firmava, rispondeva, visionava e revisionava, vedeva ed era vista. Dovevi usare il tuo vero nome, e questo era legato alle tue carte di credito, alla tua banca, e così pagare per ogni cosa era semplice. Un solo pulsante per il resto della tua vita online.»

Dave EGGERS, Il cerchio, Mondadori, Milano 2014

«Una nuova consapevolezza critica emerge in rapporto alla comprensione del ruolo che ogni medium – cioè ogni artefatto, ogni idea, ogni forma di innovazione – ha nel rimodulare l'ambiente umano, e trasformare così il modo di pensare, sentire, agire.»

Paolo GRANATA, Elena LAMBERTI, Per un'ecologia dei media, «Il Sole 24 Ore - Nòva» 19 ottobre 2016

«Alla folla di chi ti segue si mescola quella di chi ti minaccia. Ogni parola detta con le intenzioni migliori può diventare un cappio - magari cucito da sostenitori volubili, umorali, diffidenti. Al capo della comunicazione scappa per errore un tweet inopportuno? Un minuto dopo è già tardi per rimediare. Per

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
http://www.iisviolamarchesini.gov.it
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Paolo DI PAOLO, Divi e politici l'addio alla rete è cambiato, «La Repubblica», 12 novembre 2016

TIPOLOGIA C - TEMA DI ARGOMENTO STORICO

Le leggi razziali del '38.

«Con l'espressione «leggi razziali» si fa riferimento a uno specifico episodio nella storia dell'Italia contemporanea: l'insieme di norme e provvedimenti legislativi emanati sotto il regime fascista nel corso del 1938 al fine di discriminare gli ebrei. Allo stesso tempo essa sta anche a indicare un altro fenomeno: l'affiorare non improvviso, né solo circostanziale, di tendenze razziste e antisemite radicate nel Paese e la loro acquisita visibilità pubblica alla vigilia della seconda guerra mondiale.»

Paola DI CORI, *Le leggi razziali*, in *I luoghi della memoria* (a cura di Mario Isnenghi), Editori Laterza, Bari, 1996

Linee orientative. Per lo svolgimento del tuo elaborato potrai, se vuoi, fare riferimento ad alcuni tra i seguenti argomenti:

- al contesto storico in cui vengono emanate le «leggi razziali»;
- ad alcune misure discriminatorie previste in queste leggi;
- ai concetti di “identità”, di “razza”, di “appartenenza a una confessione religiosa”;
- alle origini storiche dello stereotipo antisemita;
- al modo in cui queste «leggi razziali» furono applicate;
- a eventuali fonti storiche, letterarie e/o cinematografiche che conosci.

Potrai, infine, concludere il tuo elaborato, se vuoi, con riflessioni e argomentazioni personali.

Se lo ritieni, potrai aggiungere una tua riflessione sulla valenza che le tendenze razziste assumono quando la loro visibilità pubblica è «acquisita».

TIPOLOGIA D - TEMA DI ORDINE GENERALE

Globalizzazione e vulnerabilità sociale.

«Negli ultimi cinquant'anni il vertiginoso aumento della popolazione e la necessità di incrementare la produzione agricola e industriale hanno comportato l'ampliamento delle aree urbanizzate e un maggior consumo di suolo. «Megacittà» di milioni di abitanti hanno raggiunto anche aree potenzialmente pericolose per l'uomo, dove un tempo non si sarebbe costruito per le cattive caratteristiche geomorfologiche o climatiche. Di fatto, si è determinata una maggiore esposizione al rischio delle nostre società: siamo più numerosi e più vulnerabili agli eventi naturali, anche e soprattutto in considerazione del fatto che la globalizzazione crea condizioni di sempre maggiore interdipendenza tra i Paesi.»

Silvia PEPPOLONI, *La terra uccide ma possiamo limitare i danni* – in: «Corriere della Sera – la Lettura», 11 settembre 2016

Linee orientative. Sulla base delle tue conoscenze di studio e di quelle apprese dall'attualità, potrai sviluppare, se vuoi, il tuo elaborato riflettendo:

- sul fenomeno del «vertiginoso aumento della popolazione», con riferimento alle aree del mondo in cui tale fenomeno si rende più evidente;
- su ciò che si intende per «consumo di suolo»;
- sullo sfruttamento agricolo e industriale dei territori e sul fenomeno dell'antropizzazione delle aree a rischio;
- sul fenomeno del *cambiamento climatico*, sull'emergenza alimentare e sulla preziosità dell'acqua;
- su ciò che si intende per «globalizzazione» e per «interdipendenza tra i Paesi».

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

M047 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Tema di: SISTEMI E RETI - *Tipologia C*

Il candidato (che potrà eventualmente avvalersi delle conoscenze e competenze maturate attraverso esperienze di alternanza scuola-lavoro, stage o formazione in azienda) svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Una scuola superiore con 1000 studenti è ospitata in un moderno edificio a due piani.

Negli uffici di segreteria e presidenza, situati al piano terra, ci sono 15 postazioni di lavoro fisse connesse da un'infrastruttura di rete Ethernet con apparati a 100 Mb/s. Questa rete, d'ora in poi denominata "rete amministrativa", è collegata ad Internet attraverso una linea ADSL a 7 Mb/s.

I computer presenti nei 10 laboratori didattici e le altre postazioni fisse a disposizione dei docenti sono anch'essi collegati tramite una seconda rete Ethernet (d'ora in poi denominata "rete didattica") con apparati a 100 Mb/s; la rete didattica è totalmente separata da quella amministrativa e si connette alla rete Internet mediante una seconda linea ADSL a 24 Mb/s. L'attuale separazione fisica delle due reti garantisce che le informazioni trattate all'interno della rete amministrativa non siano accessibili dalla rete didattica.

La scuola ha esigenze crescenti di servizi diretti, sia per quanto riguarda l'attività amministrativa (che sempre più viene svolta su portali esterni ministeriali e privati come per il registro elettronico), sia per quanto riguarda la didattica innovativa e multimediale. Per questo motivo la scuola intende aggiornare la sua infrastruttura al fine di conseguire i seguenti obiettivi:

- sostituire, per l'accesso ordinario ad Internet, le due linee ADSL con un'unica linea più performante, per connettere alla rete globale sia la rete didattica che quella amministrativa, pur continuando a mantenere separato il traffico delle due reti; si decide di mantenere con altro scopo una delle due linee ADSL preesistenti, per disporre di una linea di riserva da utilizzare in caso di malfunzionamenti sulla nuova connessione Internet unica;
- aumentare la banda disponibile per i computer presenti nei laboratori didattici e dei docenti;
- offrire una piattaforma internet per la didattica multimediale e per servizi in streaming, accessibile sia dalla rete locale interna alla scuola che tramite Internet;
- garantire la sicurezza della rete interna da possibili minacce, sia interne che esterne.

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

M047 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Tema di: SISTEMI E RETI - *Tipologia C*

Il candidato, formulate le opportune ipotesi aggiuntive, sviluppi i seguenti punti:

1. rappresenti graficamente uno schema logico dell'infrastruttura di rete esistente;
2. proponga un progetto anche grafico per l'evoluzione di tale infrastruttura, che soddisfi le esigenze sopra esplicitate, indicando le risorse hardware e software necessarie; approfondisca in particolare le caratteristiche della nuova connessione Internet, i meccanismi per mantenere la separazione del traffico tra le due reti interne, la migrazione degli apparati, gli strumenti di sicurezza, la gestione della linea ADSL di riserva;
3. proponga i principali servizi da implementare, esemplificando le relative configurazioni per uno di essi a sua scelta;
4. specifichi le misure necessarie a prevenire possibili interruzioni nel servizio della piattaforma multimediale.

SECONDA PARTE

1. In relazione al tema proposto nella prima parte, la scuola intende sviluppare per le classi quinte un'attività didattica basata sui principi del BYOD (Bring Your Own Device), che consista nell'utilizzo in classe di dispositivi mobili degli studenti (smartphone, tablet, Pc portatili, ...) per la didattica ordinaria, con accesso ad Internet.

Il candidato integri opportunamente il progetto, evidenziando in particolare:

- l'hardware e i servizi necessari all'implementazione di tale infrastruttura;
 - le modalità di limitazione dell'accesso a docenti e studenti delle quinte;
 - le problematiche che si potrebbero presentare e le possibili soluzioni.
2. In relazione al tema proposto nella prima parte, si immagini di volere gestire sul server Web un sistema di semplici news interne alla scuola, caratterizzate da un autore, un titolo, un contenuto testuale, un possibile contenuto multimediale e una data di inserimento, che potranno essere inserite dai membri del comitato di redazione.

Il candidato progetti lo schema concettuale e logico della porzione della base di dati necessaria

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

allagestionedellenews.ProgettipoilepagineWebperlavisualizzazioneideidatirelativiaduno specifico articolo, e ne codifichi in un linguaggio a sua scelta una parte significativa.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

M047 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITIA - INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE
INFORMATICA

Tema di: SISTEMI E RETI - *Tipologia C*

3. Vista la crescente quantità di informazioni che transitano sulla rete Internet, le tecniche che consentono di garantire la riservatezza delle comunicazioni rivestono sempre maggiore importanza.

A tale proposito il candidato esponga le caratteristiche principali della crittografia simmetrica e asimmetrica e le loro modalità di impiego.

4. Le società che possiedono più sedi, o che hanno personale che opera in trasferta, necessitano di tecnologie idonee ad uno scambio dati in tempo reale ma al tempo stesso sicuro.

Si espongano le possibili soluzioni che rispondono a questo tipo di esigenza, discutendone in dettaglio le caratteristiche a livello di protocolli.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

PRIMA SIMULAZIONE

3^a PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA A

20Marzo 2018

MATERIE: MATEMATICA

INFORMATICA,

GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA,

INGLESE

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Simulazione di Terza prova 20/03/2018 Classe 5E – Docente: Stefania Bergo **GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D’IMPRESA**

Si deve realizzare la gestione automatizzata delle visite specialistiche del Servizio Sanitario, per consentire le prenotazioni agli sportelli, con controllo della disponibilità e registrazione della prenotazione.

I dati da organizzare riguardano i *medici* che operano presso il Servizio Sanitario, i diversi *tipi di visite specialistiche*, le *prenotazioni* delle visite da parte dei pazienti, le informazioni anagrafiche dei *pazienti* che richiedono le visite.

Descrivere l’analisi per la gestione delle visite specialistiche (ipotesi di lavoro e scelta dei dati/attributi) e produrre lo schema E/R e il modello relazionale che descrive il flusso dei dati.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA – MATEMATICA - TIPOLOGIA A – 20/03/2018

Cognome e Nome: _____

Classe 5E

Data la funzione reale di variabile reale $y = f(x) = \frac{3-x}{x^2-4x-5}$, determinare il dominio,

studiarne il segno (rappresentandolo sul piano cartesiano) e trovare le equazioni degli asintoti orizzontali e verticali.

Nome

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Cognome
Classe 5E

Prova di informatica

Spiegare in dettaglio l'esecuzione riga per riga del metodo “foo”, in particolare cosa comporta l'utilizzo della parola chiave “static”.
Mostrare quindi come richiamare il metodo in un ipotetico “Main” e indicare, a fronte di un certo “input”, quale sarà l'”output” atteso.
Analizzare il metodo “foo” in maniera esaustiva indicando anche eventuali migliorie applicabili al fine di ottimizzare l'uso di memoria rendendo quindi “foo” più performante.

```
Public static int foo(int[]n){
    int i = 0, a = n.get(0), m = n.size(), b = 0;
    for(i=1;i<m; i++){
        b = n.get(i);
        if (a>b)
            a = b;
    }
    return a;
}
```

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

SECONDA SIMULAZIONE

3^a PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA B

19 Marzo 2018

MATERIE: MATEMATICA,

INFORMATICA,

GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA,

INGLESE.

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE TERZA PROVA – MATEMATICA (TIPOLOGIA B)

Cognome e Nome: _____

Classe: _____

1) Trovare l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $y = \frac{x^4-1}{x^4+1}$ nel punto P di ascissa -1

2) Determinare dominio, punti di massimo e di minimo della funzione $y = \frac{4x-x^2-2}{x^2}$

Nome
Cognome
Classe 5E

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Prova di informatica 19 aprile 2018

1. spiegare cos'è una classe nel contesto della programmazione a oggetti, approfondire i concetti di attributi e metodo costruttore
2. cos'è l'overloading del costruttore e a cosa serve
3. cosa sono e a cosa servono le classi astratte.

Simulazione di terza prova tip.B

19/04/2018

Materia: INGLESE

Candidato _____

QR CODES

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

The Quick Response code, usually shortened to QR code , is a two-dimensional barcode which can be read faster than a traditional barcode and also has a much greater storage capacity. It was originally invented for use in the automobile industry to keep track of vehicles during production. Its uses in business and industry include traceability, picking, inventory management, document management and admission control and it can be found in all areas from a manufacturing plant, to a retail outlet, warehouse or pharmacy. Recently, its use has become extremely common in consumer advertising and marketing. These black and white squares of code are placed everywhere: on adverts and bus shelters, in magazines and stores. A potential customer can use his or her smartphone, with a QR scanner app, to scan the code and will be taken directly to a company website, for example, with more product information, discounts or special offers.

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS in about 5-8 lines

1. ACCORDING TO YOUR KNOWLEDGE AND EXPERIENCE IN WHAT AREAS IS THE USE OF QR CODES COMMON TODAY? WHY?

2. DO YOU THINK COMMON PEOPLE CAN USE THIS AND MANY OTHER MODERN SYSTEMS IN THE MODERN MARKET OR IS IT ONLY FOR THE MOST ACCUSTOMED PEOPLE?

Simulazione di Terza prova 19/04/2018

Classe 5E – Docente: Stefania Bergo
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

1. Un'impresa di costruzioni ha realizzato un grande insediamento abitativo formato da molti *appartamenti* di diverso tipo e metratura, che ora deve arredare. I *mobili* (per cucine, camere soggiorni, eccetera...) vengono consegnati all'impresa da diverse *ditte*, con *forniture* che avvengono in tempi diversi e vengono assegnati poi ai

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

diversi appartamenti. Per semplicità si considerino le forniture costituite ciascuna da un solo mobile (ovviamente lo stesso tipo di mobile può essere presente in diverse forniture).

Progettare la soluzione informatica per la gestione delle operazioni di fornitura dei mobili ai diversi appartamenti, indicando lo schema logico E/R e le relazioni del DB.

2. Si supponga che l'impresa di costruzioni dell'esercizio precedente non abbia in organico una figura professionale adatta a gestire il progetto informatico del punto 1. Qual è la soluzione più adatta in questo caso? L'*outsourcing* o il *cloudcomputing*? Motivare la risposta (10 righe).

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Griglia per la Correzione e Valutazione della Prima Prova Scritta

Tipologia A: analisi e commento di un testo letterario

1. Comprensione e interpretazione d'insieme del testo: punti 5 - sufficienza punti 3

Frainrende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo	1
Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo/o fornisce informazioni decisamente generiche	2
Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza	3
Coglie tutte le informazione esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza	4
Coglie tutte le informazione esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato del testo e interpretarlo pienamente	5

2. Individuazione della natura del testo, delle sue strutture formali e degli aspetti semantici: punti 3 - sufficienza punti 2

Individua solo in parte e in modo poco chiaro la natura del testo	1
Sa individuare la natura del testo fornendo alcune spiegazioni	2
Individua la natura del testo dando valide/ esaustive/ ampie spiegazioni	3

3. Capacità di commentare il testo in base alle richieste: punti 3 - sufficienza punti 2

Fornisce solo scarse indicazioni e/o confuse per il commento del testo	1
Fornisce alcune informazioni utili a commentare il testo in base alle richieste	2
Commenta il testo dando varie informazioni, anche di carattere storico- culturale, e/o esprimendo valutazioni critiche	3

4. Correttezza ortografica e sintattica e proprietà linguistica, efficacia espositiva:

punti 4 - sufficienza punti 3

Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione e/o l'esposizione presenta un linguaggio decisamente poco efficace	1
L'espressione non risulta sempre comprensibile, sono presenti alcuni errori e usa un lessico generico	2
Si esprime in modo abbastanza corretto, con lessico per lo più adeguato per cui l'esposizione è comprensibile e/o scorrevole	3
Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica per cui l'esposizione risulta efficace e fluida	4

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Griglia per la Correzione e Valutazione della Prima Prova Scritta

Tipologia B - saggio breve o articolo di giornale in ambito artistico-letterario, socio-economico, storico-politico, tecnico-scientifico

Tipologia C - Tema storico

Tipologia D - Tema generale

1. Pertinenza alla traccia e conoscenza dei contenuti; punti 5 - sufficienza punti 3

Ha capito solo parzialmente le richieste della traccia e risponde in modo confuso	1
Conosce solo contenuti superficiali e risponde in modo limitato alle richieste	2
Conosce i contenuti essenziali e risponde con aderenza alle richieste	3
Conosce i contenuti necessari a rispondere con pertinenza alle richieste	4
Conosce, in modo approfondito, vari contenuti che sviluppa in modo ampio e approfondito e con piena pertinenza.	5

2. Articolazione, coesione e coerenza dell'argomentazione o della trattazione; punti 3 - sufficienza punti 2.

Svolge il discorso in modo frammentario e/o poco coeso e/o contraddittorio e/o ripetitivo e utilizza in modo non adeguato i documenti che corredano la traccia	1
Svolge il discorso in modo schematico, ma sostanzialmente e/o complessivamente coerente e utilizza in modo adeguato i documenti che corredano la traccia	2
Argomenta in modo articolato, con coesione e coerenza, elabora con una certa originalità i documenti che corredano la traccia	3

3. Correttezza e proprietà linguistica, efficacia espositiva in relazione alla tipologia; punti 4 - sufficienza punti 3

Sono presenti diversi errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione	1
L'espressione risulta non sempre chiara e scorrevole a causa di: alcuni errori (ortografici e/o linguistici) e/o di un lessico generico e/o ripetitivo. Esposizione poco o non del tutto rispondente alla tipologia	2
Si esprime in modo abbastanza e/o complessivamente corretto, con lessico per lo più adeguato, per cui l'esposizione è comprensibile e/o abbastanza rispondente alla tipologia	3
Si esprime in modo decisamente corretto e con proprietà linguistica, per cui l'esposizione risulta efficace e fluida e/o completamente rispondente alla tipologia.	4

4. Capacità di rielaborazione (sintesi e valutazione); punti 3 - sufficienza punti 2

E' in grado di stabilire dei collegamenti, ma in modo confuso e/o semplicistico	1
Riesce a rielaborare quanto espresso in modo semplice ma coerente	2

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Rielabora le conoscenze in modo significativo (fornendo valutazioni personali e/o esprimendo opinioni con spunti di originalità)	3
--	---

Totale punti assegnati alla prova _____ / 15

Valutazione della seconda prova Scritta di _____

CANDIDATO/A _____ Classe 5^ _____

INDICATORI DI CONOSCENZA, COMPETENZA E CAPACITA'	DESCRITTORI	PUNTI/15
CONOSCENZE ✓ <i>Conoscenze degli argomenti, delle regole e dei principi e loro comprensione</i> ✓ <i>Individuazione di dati e di informazioni e loro comprensione</i>	scarse o generiche	1
	superficiali e frammentarie	2
	parziali e parzialmente coerenti con la consegna	3
	essenziali, concise, semplici, di base	4
	complete, approfondite e articolate	5
	solide, molto dettagliate, ricche ed approfondite, argomentate	6
COMPETENZE ✓ <i>Pertinenza alla traccia</i> ✓ <i>Proprietà di linguaggio nello sviluppo delle motivazioni e delle scelte effettuate</i> ✓ <i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di unità di misura e delle procedure per la progettazione dei componenti</i> ✓ <i>Precisione nell'organizzazione dei contenuti e delle rappresentazioni grafiche</i> ✓ <i>rielaborazione dei dati e delle informazioni</i>	1) mancata aderenza alla traccia	1
	2) linguaggio non preciso, generico	
	3) errato lo sviluppo di calcoli, unità di misura, procedure di progettazione	
	4) rielaborazione dei dati e delle informazioni notevolmente lacunosa	
	5) traccia poco rispettata con diversi punti mancanti	2
	6) linguaggio scorretto, molte volte improprio	
	7) inefficace lo sviluppo di calcoli, unità di misura e procedure di progettazione	
	8) rielaborazione dei dati e delle informazioni gravemente insufficiente	3
	9) traccia parzialmente rispettata	
	10) linguaggio non sempre corretto / talvolta scorretto	
	11) incompleto e/o parziale lo sviluppo di calcoli, unità di misura e procedure di progettazione	
	12) organizzazione dei dati e delle informazioni insufficiente	

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

	13) traccia sufficientemente rispettata 14) linguaggio accettabilmente preciso e complessivamente appropriato 15) sufficiente lo sviluppo di calcoli, unità di misura e procedure di progettazione 16) rielaborazione dei dati e delle informazioni sufficiente	4
	17) traccia adeguatamente rispettata / pertinenza e coerenza con la traccia 18) linguaggio chiaro, per lo più corretto e appropriato 19) sviluppo di calcoli, unità di misura e procedure di progetto completo, chiaro e abbastanza sicuro 20) rielaborazione dei dati e delle informazioni buona	5
	21) traccia rispettata ed integrata con osservazioni attinenti e di approfondimento mirato 22) linguaggio efficace, ricco, molto appropriato, caratterizzato da padronanza e consapevolezza 23) preciso ed esauriente lo sviluppo di calcoli, unità di misura e procedure di progettazione, articolate nei procedimenti e negli esiti a riprova di una preparazione eccellente e capace di motivare le scelte esecutive 24) rielaborazione dei dati e delle informazioni ottima/eccellente	6
CAPACITÀ	disorganiche e superficiali o adeguate solo parzialmente e a tratti - limitate solo ad alcuni aspetti significativi	1
A) <i>Esposizione e sintesi espressiva</i>	sufficienti - semplici - sufficientemente lineari e coordinate - senza commenti e/o giudizi personali	2
B) <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, motivare, elaborare le scelte</i>	Attinenti, organiche, valide, efficaci in tutti gli aspetti chiave della prova e con qualche commento e/o giudizio personale fondato e/o originale	3
C) <i>Capacità procedurali, logiche e argomentative</i>		
D) <i>Rielaborazione originale dei contenuti</i>		

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ASSEGNATA _____/15

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
http://www.iisviolamarchesini.gov.it
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIE A e B

Indicatori	Descrittori	Livello	Punteggio
Conoscenza dei contenuti e pertinenza alla consegna	Conoscenza e/o comprensione dei contenuti del testo nulla.	Gravemente insufficiente	1
	Conoscenza e/o comprensione dei contenuti del testo solo parziale e frammentaria.	Insufficiente	2
	Conoscenza e/o comprensione dei contenuti del testo superficiale anche se coerente con la consegna.	Quasi sufficiente	3
	Conoscenza e/o comprensione dei contenuti del testo sufficiente, non approfondita	Sufficiente	4
	Conoscenza e/o comprensione dei contenuti del testo completa e articolata.	Buono	5
	Conoscenza e/o comprensione dei contenuti del testo approfondita ed esauriente.	Ottimo	6
Competenze, applicazioni e proprietà linguistiche	La conoscenza è solo accennata; le conoscenze acquisite non sono applicate.	Gravemente insufficiente	1
	Applicazione e/o esposizione delle conoscenze in modo molto superficiale e disorganico; uso scorretto della lingua.	Insufficiente	2
	Applicazione e/o esposizione delle conoscenze in modo parziale e confuso; uso della lingua non sempre corretto.	Quasi sufficiente	3
	Applicazione e/o esposizione delle conoscenze semplice e lineare; uso complessivamente corretto della terminologia specifica.	Sufficiente	4
	Applicazione e/o esposizione delle conoscenze in modo completo, chiaro e pertinente; uso della terminologia specifica corretto e adeguato al contesto.	Buono	5
	Applicazione adeguata di tecniche, procedimenti e regole; uso chiaro ed efficace della terminologia specifica.	Ottimo	6
Capacità ed organicità espositiva e di sintesi	Svolgimento disorganico e superficiale.	Insufficiente	1
	Trattazione sufficientemente organizzata ma prova di elaborazione e/o apporti personali.	Sufficiente	2
	Trattazione efficace e corretta che evidenzia capacità di rielaborazione personale e di sintesi.	Buono	3

N.B.: in grassetto i livelli di sufficienza

Punteggio totale:...../15

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

Griglia proposta di valutazione del colloquio

Livello di sufficienza: 20 punti

Si intende raggiunto il livello di sufficienza quando il candidato dimostra di conoscere gli argomenti richiesti negli aspetti essenziali, si esprime in maniera semplice ma appropriata, sa operare collegamenti se guidato; nell'ultima fase del colloquio individua e corregge gli errori degli elaborati.

Indicatori	Descrittori	Livello	Punti
Padronanza della lingua e chiarezza di espressione	Espone in maniera disorganica con lessico gravemente scorretto	Gravemente Insufficiente	3
	Organizza il discorso in modo frammentario	Insufficiente	4
	Organizza il discorso semplice e sostanzialmente corretto	Sufficiente	5
	Usa con discreta proprietà il lessico specifico nelle varie discipline	Buono	6
	Si esprime con disinvoltura e proprietà, ricchezza argomentata e logica strutturale	Ottimo	7
Conoscenze: capacità di evidenziare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione	Non conosce gli elementi fondamentali dell'argomento	Gravemente Insufficiente	3
	Conosce solo alcuni argomenti fondamentali	Insufficiente	5

Istituto Istruzione Superiore "Viola-Marchesini"

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277
 SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO
<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>
 Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290
 e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

	Sa individuare jl'argomento proposto e delineare gli aspetti fondamentali anche se opportunamente guidato	Sufficiente	7
	Sa contestualizzare l'argomento proposto con riferimenti significativi	Buono	9
	Sa discutere e approfondire l'argomento proposto, individuandone i collegamenti pluridisciplinari	Ottimo	12
Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Non conosce gli argomenti fondamentali e non è in grado di discuterne	Gravemente Insufficiente	2
	Conosce solo alcuni elementi fondamentali e li discute parzialmente se aiutato	Insufficiente	4
	Discute l'argomento rivelando competenze sufficienti ma non diversificate	Sufficiente	6
	Sa discutere l'argomento individuandone i nessi logici e operando raccordi in modo autonomo	Buono	7
	Sa argomentare con precisione ed esprimere giudizi critici personali e approfonditi	Ottimo	8
Discussione degli elaborati	Riconosce e corregge gli errori solo se guidato	Insufficiente	1
	Individua e corregge gli errori	Sufficiente	2

Istituto Istruzione Superiore “Viola-Marchesini”

Tel. 0425/410699 - Fax 0425/35277

SEDE LEGALE: Via A. De Gasperi, 21 - 45100 ROVIGO

<http://www.iisviolamarchesini.gov.it>

Codice Ministeriale ROIS012001 - Codice Fiscale 80006050290

e-mail istituzionale: rois012001@istruzione.it - posta certificata: rois012001@pec.istruzione.it

	Giustifica le scelte e fornisce gli opportuni approfondimenti	Buono	3
--	---	-------	---